



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ALFANO DA TERMOLI"

E-mail ministeriale: cbis022008@istruzione.it Pec: cbis022008@pec.istruzione.it Sito: www.liceoalfano.gov.it e-mail: segreteria@iissalfano.gov.it

Cod. fiscale 91049580706

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
email: segreteria.liceo@virgilio.it

Prot.n.4485 B/19
Circolare n° 59/15

Termoli, 03.11.2015
**Ai proff. Cima, Fusco, Cespites,
ai rispettivi tutor proff. Bucci, Nestola, Parente
e p.c. a tutti i docenti**

Oggetto: Neo-immessi in ruolo – Primo bilancio delle competenze

Si comunica che è stato emanato il D.M. n.850 del 27/10/2015, allegato alla presente circolare, riguardante le disposizioni per l'anno di prova e formazione, che in particolare all'articolo 5 parla di "Bilancio delle competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione". Di seguito un estratto del suddetto articolo:

- 1. Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.*
- 2. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.*
- 3. Il dirigente scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole, nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge.*
- 4. Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare."*

Pertanto si richiede ai docenti neo-immessi in ruolo di stilare al più presto un primo bilancio di competenze in forma di autovalutazione strutturale, con la collaborazione del docente tutor, come indicato nella norma riportata.

Si fa notare che le competenze sono declinate secondo la loro natura, cioè culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale e potranno comprendere:

- progettare e gestire gli interventi di apprendimento definendo le modalità, gli obiettivi e i traguardi dei singoli o del gruppo, le metodologie disciplinari e interdisciplinari, i criteri di valutazione;
- gestire la classe con particolare riferimento alle dinamiche di gruppo;
- orientare gli alunni verso la conquista dell'autonomia individuale;
- gestire le tecnologie educative e lavorare in team;

- gestire i rapporti con i genitori;
- creare legami e interazioni con il territorio;
- integrare le competenze chiave nelle programmazioni;
- definire compiti di realtà per la valutazione delle competenze;
- definire apposite rubriche di valutazione.

Per il raggiungimento degli obiettivi il decreto suggerisce anche l'uso del bonus di 500 euro per partecipazione a eventuali corsi di formazione appositi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Concetta Rita NIRO)