**ALLEGATO n. 2**

**COMPITI:**

**Proposte per la costituzione di un repertorio di Istituto**

**Classi seconde del primo biennio:**

1. **LC/LS: progettare un giardino ‘labirintico’ con piante officinali**
2. **LS: ricostruire graficamente un teatro di epoca elisabettiana ed individuare le differenze con un teatro moderno**
3. **LS: ricostruire graficamente un teatro di epoca elisabettiana ed individuare le differenze con un teatro greco dell’antichità**
4. **LS/LC: analizzare i componenti dei prodotti dei distributori automatici e individuare le caratteristiche nutrizionali di ciascuno**
5. **LS – S: realizzare una ‘intervista impossibile’ con il campione USA Jesse Owens sul tema del razzismo e del segregazionismo nello sport**

**Classi terze:**

1. **LC/LS: Redigere un articolo concernente le condizioni economiche durante il regno di Federico II di Svevia, sulla base delle fonti storiche proposte dal docente**
2. **LS: Realizzare un prodotto multimediale per facilitare l’apprendimento della lingua italiana da parte di alunni stranieri**
3. **LC/LS: Realizzare una mostra fotografica negli spazi della scuola per rappresentare il valore dell’acqua come risorsa per la vita**
4. **LC/LS: Individuare un monumento ‘abbandonato’ della regione e individuare possibili attività per il suo rilancio**

**Classi terminali:**

1. **LC/LS: Sviluppare e predisporre il piano di emergenza di ciascun plesso della scuola**
2. **LC/LS: Sviluppare e predisporre un piano di miglioramento dei trasporti pubblici urbani**