

I.I.S.S. “ALFANO da TERMOLI”
Corso di formazione per Docenti
a.s.2015/2016
VADEMECUM

I.I.S.S. “ALFANO da TERMOLI”

Per lo sviluppo della didattica per competenze:

le caratteristiche e le azioni in un decalogo

**(suggerimenti, spunti, indicazioni, obiettivi, traguardi,
...)**

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell' I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

Occorre:

1. **Rivisitare** lo status epistemologico delle discipline in una prospettiva di integrazione disciplinare - **D**
2. **Essenzializzare** i contenuti delle singole discipline - **D**
3. **Rivisitare** le modalità della lezione trasmissiva – **D**
4. **Adottare** la didattica laboratoriale – **D**
5. **Problematizzare** l'insegnamento/apprendimento - **D/S**
6. **Apprendere** in modo complesso, motivato e 'situato' – **S**
7. **Conoscere** i processi cognitivi che intervengono nelle attività di apprendimento (precondizione per assicurare lo sviluppo delle competenze)
8. **Sviluppare** processi cognitivi 'alternativi' - **D/S**
9. **Realizzare** compiti di realtà – **D/S**
10. **Diventare** comunità di apprendimento (pedagogia del progetto) - **D/S**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

**A proposito dei punti 7 e 8 del decalogo:
I processi cognitivi fondamentali:**

Percettivi

Mnestici

Induttivi/astratti

Deduttivi

Dialettici

Creativi

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

Metodologie didattiche dialogiche:

- ***Sviluppano le competenze linguistiche generali*** utilizzando una forma parlata comprensibile ed un lessico appropriato al tema;
- ***Sviluppano le competenze linguistiche relazionali*** (argomentare le proprie idee, ribattere, cogliere il punto di vista altrui, comprendere i messaggi non verbali, ...)
- ***Sviluppano le competenze sociali e interattive*** (rispettare il proprio turno, accogliendo il punto di vista altrui, ...)
- ***Abituare a controllare l'emozione nelle relazioni sociali***, nel parlare in gruppi e in pubblico.

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

**INSERIRE NELLA PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO DELLA CREATIVITA'(Treffinger)
diventando docenti capaci di:
scostarsi dagli usuali modi di insegnare
dilazionare il giudizio
di vedere nuove relazioni tra il sé 'disciplinare' e lo
studente/classe 'metadisciplinare'
capaci di osservare con attenzione e curiosità**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

**Per attivare la pratica dei compiti di realtà:
USO DEL BRAIN-STORMING**

- 1. Problema concreto e reale**
- 2. Dimensione ludica per problemi irreali**
- 3. Composizione del gruppo eterogeneo: max 5 unità**
- 4. Socializzazione del gruppo per facilitare l'empatia**
- 5. Durata temporale del lavoro (da 30 a
45 minuti)**

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

“La cultura dei Licei deve essere in grado di elaborare una teoria e una prassi di integrazione tra il mondo della cultura della riflessione e quello della cultura dell'economia e della produzione. ... Deve essere in grado di pensare una sorta di etica della tecnologia della comunicazione, per scongiurare il rischio, sempre più alto, di una subordinazione dell'uomo allo strumento”.

(Antonio Errico, *'I licei tra prospettiva e tradizione'*, in: Scuola e Amministrazione, nov. 2010)

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

Realizzare UdA

- **Piano di lavoro educativo**
- **che illustra un percorso**
- **attraverso cui le abilità/conoscenze degli studenti si concretizzano e si trasformano in competenze da utilizzare in contesti disparati e di realtà**

Quali le differenze tra UD e UdA?

UD/UdA focalizzata su:

- **acquisizione di conoscenze/trasformazione delle conoscenze in competenze**
- **sviluppo di abilità**
- **riferite a contenuti/ambiti disciplinari/in contesti disparati e di realtà**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Focus della **UdA**

COMPITO AUTENTICO

- confronto situato in contesti 'naturali', problematici, di vita
 - utilizzo di varietà di competenze
 - realizzazione di un prodotto
 - osservazione
 - valutazione 'professionale'
 - autovalutazione

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Fasi per la costruzione di una **UdA**:

1. Individuare la/e classe/i destinataria/e della UdA in riferimento a:

- **PTOF**
- **Indicazioni Nazionali (attraverso gli OSA disciplinari)**
- **PECUP atteso alla fine del ciclo di istruzione liceale**
- **realtà concreta della classe e della utenza, mediante la formulazione degli OF da raggiungere**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

- 2. TITOLO CONCRETO** (non indica un argomento, ma un percorso di acquisizione, sviluppo e trasferimento delle competenze in relazioni a problemi e situazioni reali e potenziali)
- 3. COMPITO AUTENTICO = trasferibilità concreta nel mondo reale, preferibilmente estraneo alla scuola**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

4. PRODOTTO:

- **concreto**
- **di varia natura**

5. PERCORSO indica le scelte di:

- **MEDIAZIONE DIDATTICA** (mediante dispositivo di scaffolding)
- **MODELLO di APPRENDIMENTO**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

6. COMPETENZE = TRAGUARDO

7. OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO (DPR 275/99,
art.8)

**NON sono identificabili come
COMPETENZE**

MA MEZZO per lo sviluppo di COMPETENZE

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

7. OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO (DPR 275/99,
art.8, c.1) sono:

relativi alle COMPETENZE

una volta raggiunti gli OSA

livelli essenziali delle prestazione del servizio

misurabili mediante le prove INVALSI

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

8. OBIETTIVI FORMATIVI:

- sintesi del processo culturale/educativo di ciascuna ISA
- da formulare in situazione
- da concretizzare rispetto a specifiche conoscenze, competenze e abilità da far maturare agli studenti

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

9. ATTIVITA'

- Laboratoriali
-

10. MATERIALI

11. TEMPI

12. FASI:

- Progettazione
- Realizzazione
- Controllo

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

13. VERIFICA = ratifica del raggiungimento degli obiettivi
prefissati con strumenti di:

- osservazione
- misurazione
- rilevazione

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

14. VALUTAZIONE: indicare criteri/indicatori x:

- V. di processo
- V. di prodotto
- tarati su livelli di C. nella 'performance'
- tarati su livelli di efficienza/efficacia nello svolgimento

La V. **DEVE** tener conto di:

- condizioni di partenza
- condizioni di contesto
- Obiettivi individuati ed esplicitati

La V. si avvale di:

- rubriche multilivello
- **EQF**

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali le fasi per la costruzione di una **UdA**?

15. MONITORAGGIO:

- Strumenti
- Strategie

16. DISSEMINAZIONE

17. Creazione di un **REPERTORIO** di Istituto

- ❖ Prevede **sempre** compiti di realtà o simulazioni
- ❖ E' ad **ampiezza massima** (tutti i docenti), **media** (alcuni), **minima** (area formativa)

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

COMPITO

Format progettuale:

Deve presentare i caratteri distintivi di una
progettazione orientata verso le competenze:

1. Analisi della competenza
2. Rubrica valutativa
3. Focus su un 'problema'
4. Articolazione del percorso didattico con
passaggi-chiave
5. Valutazione trifocale

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

SCANSIONE OPERATIVA :

1. Inquadramento della classe:

- Numero studenti
- Percorso scolastico della classe (continuità, eventuali nuove immissioni di studenti, eventuale presenza studenti stranieri, BES/DSA/DA)
- Profilo della classe sulla base di rilevazioni sistematiche (livelli con numero di studenti per ciascun livello)

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

ORGANIZZAZIONE del LAVORO DIDATTICO

1. Definizione degli **ambiti disciplinari coinvolti**
(almeno 5 + L2)
2. **Luogo di svolgimento**
3. **Strumenti** (digitali, cartacei, ...)
4. **Fonti**
5. **Periodizzazione motivata**
6. **Tempi**: almeno **Ore**:
7. **Cronoprogramma**:
8. **Orario**: curricolare, extracurricolare, misto
9. **Modalità organizzative didattiche**: singolo docente, codocenza, ...
10. **Modalità organizzative**: suddivisione classe in gruppi (max. 4 alunni)

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

FASI:

1. INTRODUZIONE (h. ???)

- Individuare traguardi di conoscenza e abilità in: L1, L2, StA, disciplina/e di indirizzo
- Informare gli studenti sulle motivazioni della scelta didattica (+D)
- Illustrare la interdisciplinarietà del compito (+D)
- Indirizzare gli studenti verso l'individuazione degli ambiti disciplinari da coinvolgere (+D/S)
- Individuare il 'prodotto' da realizzare (+D/S)
- Individuare il 'luogo' della 'archiviazione' del prodotto (D/S)
- Discutere con gli studenti l'argomento proposto in termini di rilevanza per ...

A partire dalla prima fase ha inizio l'osservazione da parte di +D

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

FASI:

2. SVILUPPO dei CONTENUTI: (h. ???)

- Presentare (???) alcune fonti utili alla realizzazione del compito (+D)
- Mostrare (???) filmati brevi sulla tematica (+D)
- Procedere alla documentazione e all'approfondimento della tematica proposta (S/D)
- Relazionare sulla tematica

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

FASI:

3. INTEGRAZIONE DATI ACQUISITI e SVILUPPO OPERATIVO: (h. ???)

- Relazionare sulla tematica (Sg)
- Attivare autocorrezione (Sg) relativa a:

Correttezza formale in L1

Correttezza formale in L2

Coerenza con compito assegnato

Interdisciplinarietà

- Realizzare il 'prodotto' richiesto

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

FASI:

4. **AUTOVALUTAZIONE: (h. 2) (Sg)**
5. **VALUTAZIONE: (h. 2) (+D)** sulla base degli indicatori della rubrica valutativa predisposta
6. **RIFLESSIONE: (h. 2) (+D/S)** per individuare:
La misura della corrispondenza con le finalità generali e specifiche
I punti di forza
I punti di debolezza
7. **RACCOLTA DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' per CREAZIONE ARCHIVIO delle UdA da parte dell'I.S.A.**

La didattica per competenze: quali gli obiettivi del Liceo 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

Quadro europeo dei Titoli e delle Qualifiche (**EQF**)(European Qualification Framework)

- “Conoscenze”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- “Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).
- “Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

Quali competenze al biennio?

- Padronanza della L1 e capacità di una sua corretta produzione scritta, in relazione al genere e al compito
- Padronanza di base delle discipline scientifiche e di indirizzo
- Padronanza (*fluency*) della L2 (Inglese), parlata e scritta
- Padronanza degli strumenti informatici
- Padronanza completa delle competenze di cittadinanza

La didattica per competenze:
quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il
successo scolastico?

I compiti autentici: le caratteristiche

- Richiamano **contesti di realtà**, diretti o simulati
- Sollecitano l'impiego di **processi cognitivi complessi** (pensiero critico, ricerca di soluzioni originali, integrazione degli apprendimenti, ...) **in funzione della soluzione del problema**
- **Situazioni sfidanti** in cui mettere alla prova gli studenti individualmente o in gruppi per affrontare e risolvere il problema, producendo quanto richiesto

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

I compiti autentici: l'elaborazione

Proposta di criteri di riferimento utili per la progettazione (Wiggins):

- Autentici e significativi
- Contesto in cui si inseriscono le prove dovrebbe essere vivido, realistico e piacevole
- Specifico sull'insieme di conoscenze, abilità e disposizioni che intendono evidenziare

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

I compiti autentici: l'elaborazione

- **Precisare la classe e le caratteristiche del compito (prova intermedia, prova finale, ...)**
- **Selezionare un traguardo di competenza tratto dalle Linee Guida**
- **Precisare, se necessario, altri traguardi di competenza correlati alla prestazione prescelta e le principali conoscenze/abilità necessarie alla produzione**
- **Precisare se si tratta di lavoro individuale o di gruppo**
- **Definire eventuali attività propedeutiche alla prova**
- **Elencare le risorse a disposizione degli studenti**
- **Predisporre rubriche di valutazione (prestazione/competenza)**
- **Illustrare agli studenti tempi, fasi, prodotto atteso**

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

I compiti autentici: la revisione

- Criterio di congruenza con la competenza focus richiesta
- Criterio di congruenza con il prodotto richiesto
- Criterio di originalità del prodotto
- Criterio di completezza rispetto al compito richiesto
- Criterio di completezza rispetto alle fonti
-

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

I compiti autentici: l'osservazione

- **Impegno**
- **Propositività nel reperimento di fonti e materiali**
- **Collaborazione con i compagni e i docenti**
- **Rispetto dei ruoli, dei tempi e delle consegne**
- **.....**

La didattica per competenze: quali gli obiettivi dell'I.I.S.S. 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

Per l'a.s.2016/2017, così come indicato nel PDM di Istituto:

1. Iniziare sperimentazione graduale nelle classi prime e terze di entrambi i percorsi liceali
2. Deliberare in CD il periodo di svolgimento dei compiti
3. Individuare nei Dipartimenti le macrotematiche da sottoporre ai CdC per la realizzazione di UdA multidisciplinari
4. Individuare le discipline coinvolte (CdC)
5. Realizzare max 2 UdA con relativi compiti autentici
6. Tener conto della valutazione dei compiti
7. Confrontare gli esiti della valutazione relativa alle competenze con gli esiti della valutazione relativa alle conoscenze
8. Prevedere consigli per classi parallele dedicati alla discussione/confronto delle tematiche/valutazione/rubriche
9. **Proposta:** considerare il primo compito di 'rodaggio'

La didattica per competenze: quali gli obiettivi del Liceo 'Alfano' per costruire il successo scolastico?

“... Il pensiero che non è connesso con un aumento di efficienza per l'azione ... è un pensiero che lascia a desiderare in quanto tale. E l'abilità ottenuta al di fuori del pensiero non è connessa con alcun senso degli scopi per i quali deve essere adoperata ... e l'informazione separata dall'azione riflessiva è cosa morta, un peso inutile sulla mente”.

*(cit.: J. Dewey, **Democrazia ed educazione**, La Nuova Italia, Firenze, 1949, pag. 204)*