|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione dell’UDA     | Dalla libertà di pensiero al cyber-bullismo .  |
|  | COMPETENZE  |  |
|  |
| Assi culturali di riferimento  |  Asse dei linguaggi Asse scientifico-tecnologico Asse matematico Asse storico-sociale  Asse economico-giuridico   |
| Competenze chiave di cittadinanza  |  Imparare ad imparare Risolvere problemi  Progettare Individuare collegamenti e  Comunicare relazioni  Collaborare e partecipare Acquisire ed interpretare  Agire in modo autonomo Informazione responsabile  |
|   | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  |  | COMPETENZE SPECIFICHE  |
| Conoscenze  | Abilità  |
|  Diritto: le fonti.   |  - Individuare le fonti del diritto ed esaminare i principi fondamentali contenuti nella Costituzione.   | - Acquisire il concetto di diritto e conoscere la scala gerarchica delle fonti.   |
|  -Il diritto alla vita e all’integrità fisica.   |  - Collocare nella scala gerarchica delle fonti del diritto, le norme che tutelano il diritto alla vita e all’integrità fisica.    | -Apprendere la normativa in merito alla donazione degli organi, alla procreazione assistita, eutanasia e testamento biologico.   |
|  - La libertà di pensiero (Art. 21 Costituzione)   |  - Comprendere l’importanza della libertà di espressione. | -Individuare il limite tra la libertà e l’arbitrio.   |
|  - La Capacità giuridica e capacità di agire.    |  - Individuare la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire.   | - Capire gli effetti della capacità giuridica e di agire.   |
| -Bullismo   | -Manifestare agli adulti (docenti e famiglia ) i disagi legati agli atti di bullismo.  | -Individuare e conoscere le conseguenze civili e penali comminate dalla legge per gli atti di bullismo.   |
| --Cyberbullismo:1. fattispecie criminose;

b) diritto di querela;1. tutela dei minori;

d) profili di responsabilità   | -Ideare i contenuti multimediali nel rispetto dei diritti altrui. -Diffamazione; Minacce; Ingiurie; Violenza privata; Istigazione al suicidio; Reati a sfondo sessuale; reati a sfondo pedopornografico ; Cyber-Stalking ecc.-Reagire agli atti compiuti dal “bullo”.-Comprendere la diversa tutela prevista dalla legge in favore dei minori.- Usare responsabilmente la rete in modo da non integrare, con i propri scritti o atti fattispecie di reato | -Individuare e conoscere le conseguenze civili e penali comminate per gli atti di bullismo.   |
| \* obiettivi minimi: Conoscere le linee essenziali degli argomenti trattati   |   |
| ***Prerequisiti***  | * Consapevolezza e volontà di affrontare nuove tematiche costituenti la base del “ vivere civile”.

-Interesse ad acquisire le basi del diritto al fine di orientarsi consapevolmente nella società in cui si vive. * Consapevolezza della necessità di un lessico specifico.
* Consapevolezza delle proprie modalità di studio ( uso di appunti, schemi, parole chiave, esposizione ad alta voce).

  |
| ***Tempi***  | 10 ore – Novembre 2016 - Maggio 2017  |
| ***Strumenti metodologici***  |  Lezione frontale Autocorrezione  Lezione frontale integrata dalla Lavoro di coppia e/o gruppo lettura di testi/fonti Attività in laboratorio  Lezione partecipata Lavoro di ricerca individuale analisi e interpretazione dei testi Didattica multimediale  Brainstorming Interventi esperti esterni  Tutoring Altro  |
| ***Modalità di verifica***  |  Interrogazioni Esperienze di laboratorio  Dialogo e discussione Elaborazioni grafiche  Quesiti a risposta aperta o chiusa Esercizi applicativi  Relazioni Problemi  Ricerche Comprensione e  Prove strutturate e semi-strutturate interpretazione del testo Produzione di testi finalizzati Traduzione  Altro  |
| ***Valutazione***  | La valutazione fa riferimento ai criteri e alle griglie generali del POF.  |
| ***Recupero***  | Qualora nel corso dell’anno si verifichino situazioni in cui sia necessario procedere al recupero di contenuti, abilità e/o competenze, si provvederà immediatamente a impostare un recupero in itinere o studio individuale secondo i bisogni rilevati.  |
|  |   |