**Schema per l’elaborazione di un percorso CLIL**

Titolo del modulo: ARTICOLO DI GIORNALE SPORTIVO

***Parte I – Progettazione del modulo***

|  |  |
| --- | --- |
| Classe | 4C |
| Disciplina non-linguistica | Educazione fisica prof.piserchia augusto |
| Lingua straniera | Inglese prof.ssa samuele beatrice |
| Competenza linguistica degli allievi in entrata secondo il *Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue* | X livello a2 –b1  🞎 livello b1  🞎 livello b2 |
| Finalità generali del percorso CLIL | Creazione di un articolo di giornale sportivo- struttura e sviluppo grazie all’utilizzo del computer-lim usando la lingua inglese |
| Argomento disciplinare specifico | Visione video di come si crea da word un articolo di giornale |
| Pre-requisiti disciplinari | Saper utilizzare il computer-lim e conoscenza basilare dell’argomento che si vuole analizzare |
| Pre-requisiti linguistici | Saper strutturare una frase in modo semplice-conoscere i principali tempi verbali attivi e il presente e passato semplice passivi |
| Obiettivi disciplinari di apprendimento  (conoscenze, abilità,competenze) | Capacita’ di sintesi –saper catturare il lettore con titoli e foto che subito ci facciano capire di cosa vogliamo parlare |
| Obiettivi linguistici  (ascolto, lettura, scrittura, parlato, interazione) | Sapere il lessico di base di un giornale sportivo-conoscere le strutture grammaticali e le funzioni comunicative che permettono la comprensione e produzione di messaggi, descrivere con chiarezza gli argomenti che vogliamo trattare, svolgere esercizi mirati all’acquisizione del lessico in questione, saper comunicare le proprie impressioni, saper relazionare, utilizzando un lessico semplice, sugli argomenti presi in esame |
| Obiettivi trasversali | Lavorare in gruppo rispettando i ruoli assegnati, riconoscere le parole chiave, comunicare efficacemente i risultati del proprio lavoro,pianificare le tappe di lavoro, cogliere l’idea principale di un testo |
| Obiettivi inerenti le abilità digitali | Migliorare la conoscenza dell’utilizzo del computer, ricerca via web per le fonti e la creazione di percorsi digitali |
| Strumenti e materiali da utilizzare | Computer-web-lim-memory stick |
| Tempi | 10 ore per disciplina |
| Modalità di verifica e valutazione del percorso | Colloqui individuali davanti al computer e lim, verifica e valutazione dei percorsi didattici, digitali e della pronuncia ( esposizione del contenuto ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **CONTENUTO** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | | **OBIETTIVI LINGUISTICI** | | **ATTIVITA DIDATTICHE** | **TIC** | |
|  | ARGOMENTI | CONOSCENZE | ABILITÀ E COMPETENZE | ABILITA’ | LESSICO STRUTTURE | USO DOCENTE | Uso  studenti |
| **1** | SPORT DI OGNI GENERE | NOMI TECNICI DELLO SPORT PRESO IN ESAME | PADRONANZA DELLE REGOLE DELLO SPORT CONSIDERATO | APPRENDIMENTO DELLA MICROLINGUA LEGATA ALLO SPORT | .VOCABOLI ATTINENTI ALLO SPORT CHE ANDIAMO A SEGUIRE | VISIONE VIDEO BRAIN STORMING ACTIVITY PART ONE | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK | LIM COMPUTER INTERNET MEMORY STICK |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Parte 2 – Sviluppo e fasi del percorso***