|  |
| --- |
| Rubrica per la valutazione di una Presentazione multimediale |
|  LIVELLI E DESCRITTORIINDICATORI | INIZIALE/ESORDIENTE: 1 PUNTO | BASE/PRINCIPIANTE: 2 PUNTI | INTERMEDIO/MEDIO: 3 PUNTI | AVANZATO/ESPERTO:4 PUNTI |
| **CONTENUTO** | La presentazione contiene solo poche essenziali informazioni, non tutte organiche e poco attinenti alle richieste | La presentazione contiene poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste | La presentazione contiene le informazioni essenziali derivate da più fonti opportunamente citate. | La presentazione contiene ampie e documentate informazioni. |
| **REQUISITI TECNICI DELLA PRESENTAZIONE** | La parte grafica della presentazione è scarsa e inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante. La lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione. | La parte grafica della presentazione è di buona qualità e abbastanza adeguata al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione. La lunghezza della presentazione non è ben tarata sul tempo a disposizione. | La parte grafica della presentazione è adeguata e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata. La lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso. | La parte grafica della presentazione è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità.La lunghezza è adeguata ai tempi. |
| **ESPOSIZIONE****ORALE** | L’allievo evidenzia grandi difficoltà nel comunicare le idee, parla troppo piano e pronuncia i termini in modo scorretto perché gli studenti in fondo alla classe possano sentire. Il linguaggio è spesso confuso e l'esposizione è frammentaria e non segue una struttura logica; la terminologia specifica non viene utilizzata o è del tutto inadeguata al contesto | L’allievo evidenzia alcune difficoltà nella comunicazione delle idee dovute al tono di voce, alla carenza nella preparazione o all’incompletezza del lavoro. Il linguaggio è difficile da comprendere poiché i termini specifici sono inadeguati al contesto e non chiariti o per leincongruenze che presenta; l'esposizione è frammentata in varie parti tra le quali è difficilecogliere i collegamenti. | L’allievo comunica le idee con un appropriato tono di voce. Il linguaggio, pur essendo ben comprensibile, è, a volte, involuto e prolisso e l'esposizione non èsempre strutturata in modo logico; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. | ‘allievo comunica le idee con entusiasmo e con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è chiaro e sintetico e l'esposizionesegue rigorosamente un percorso logico predefinito; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. |
| **CONOSCENZA DEI****CONTENUTI** | L’allievo non riesce a esporre i contenuti, nonostantelegga la presentazione; si evidenziano numerosie gravi errori concettuali.Non è in grado di rispondere a eventuali domande. | L’allievo legge la presentazione, ma dimostra una discreta padronanza dei contenuti; si evidenzia qualcheerrore di tipo concettuale.Si trova in difficoltà di fronte ad eventuali domande, ma prova arispondere | ‘allievo si sofferma spesso sulla presentazione, ma dimostra una buona padronanza dei contenuti; a livello concettuale sono evidenti alcune incertezze, ma è comunque in grado di rispondere a domande. | L’allievo conosce senzaincertezze i contenuti eutilizza la presentazionecome traccia da integrare; non fa errori concettuali ed è ingrado di rispondere adeventuali domande. |
| **RISPETTO DEI****TEMPI** | La presentazione orale non vieneorganizzata sui tempi adisposizione pertanto risultatroppo breve, creando momenti vuoti, o troppo lunga e richiede drastici tagli dei contenuti. | Nel procedere dellapresentazione si perdel'organizzazione dei tempi; il discorso esce dalle tracce e necessita di essere tagliatorinunciando all'esposizione di parte dei contenuti.  | L’organizzazione della presentazione rispettai tempi a disposizione; gli eventuali aggiustamenti che vengono richiesti modificano in modo non sostanzialel'equilibrio complessivodella presentazione. | L’organizzazione della presentazione rispetta pienamente i tempi adisposizione; eventualiaggiustamenti sono fatti in modo autonomo e senza modificare l'equilibrio complessivodella presentazione. |
| **18 – 20  esperto/avanzato 15 – 17 medio/intermedio 10 – 14 principiante/base   5 – 9esordiente/iniziale** | **Punti totali**  |