|  |
| --- |
|  SCHEDA UNITÀ FORMATIVA |
| **DENOMINAZIONE** | **La metodologia “Writing and Reading Workshop” nella didattica dell’Italiano.**Nato presso la Columbia University (USA), tale approccio metodologico si sta diffondendo in Italia grazie al lavoro della prof.ssa Jenny Poletti Riz e a un gruppo di docenti della scuola secondaria di I e II grado che opera su tutto il territorio nazionale con incontri formativi. Il gruppo è attivo anche su facebook e su un proprio sito internet con numerose e istruttive proposte didattiche (Writing and Reading Workshop Italia) |
| **DESTINATARI** | Docenti di Lettere del Liceo Alfano – Perrotta. Il corso di formazione è aperto anche ai Docenti della secondaria di I grado della Scuola media Brigida di Termoli in una logica di curriculo continuo. Si potranno accettare adesioni di docenti provenienti da altri istituti nei limiti del numero prefissato e in ordine di iscrizione (non meno di 25 non oltre 30)  |
| **MOTIVAZIONI** | Il corso di formazione intende rispondere alla necessità di potenziare le competenze di lettura – scrittura in lingua italiana. Alcuni indicatori, anche internazionali, ci collocano agli ultimi posti nelle classifiche quanto a competenza di lettura – comprensione. Crediamo quindi che la scuola debba rivestire un ruolo fondamentale nel limitare il fenomeno dell’analfabetismo funzionale adottando una didattica dell’Italiano attiva, realmente centrata sulle competenze e che formi un lettore per la vita.  |
| **COMPETENZE ATTESE** | I docenti dovranno conoscere e applicare l’approccio WRW declinato nei suoi elementi essenziali quali:a. Il taccuino del lettore – scrittoreb. Gli attivatoric. I lampi di scritturac. Tecniche di letturad. La scrittura come processo e non come prodottoe. Gli strumenti della valutazione |
| **RELATORI E/O TUTOR** | Prof.ssa Sabina Minuto |
| **AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | Autonomia organizzativa e didattica |
| **X** | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
|  | Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento |
|  | Competenze di lingua straniera |
|  | Inclusione e disabilità |
|  | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |
|  | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Scuola e lavoro |
|  | Valutazione e miglioramento |
| **OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** |  | P1 – Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali |
|  | P2 – Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti |
| **X** | ALF 1 – Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche |
|  | ALF 2 – Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
|  | ALF 3 – Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica |
|  | ALF 4 – Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano |
|  | ALF 5 – Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale |
| X | ALF 6 – Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
|  | ALF 7 – Incremento dell’alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
|  | ALF 8 – Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** | Conoscere la metodologia Writing and Reading Workshop(WRW) |
| **CONTENUTI** | Gli elementi fondamentali del WRW:1. Il taccuino
2. Le minilessons
3. Gli attivatori
4. Lampi di scrittura(Quickwrite)
5. Le consulenze
6. Monitoraggio e valutazione
7. Tecniche di lettura (Tell me, Girati e parla…)
 |
| **PERCORSO FORMATIVO** | **L’ Unità Formativa di 25 ore complessive comprende in modo integrato:**-attività in presenza: n. **12 ore con la prof.ssa Sabina Minuto**-attività di studio e sperimentazione didattica in gruppi di ricerca - azione. N. **7 ore**-attività di progettazione: n. **3 ore**-attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’istituto: n. **3 ore** |
| **TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO** | **Secondo quadrimestre dell’anno scolastico 2018 – 2019**, secondo la disponibilità della relatrice.Il percorso è strutturato in 3 moduli di 4 ore ciascuno da realizzarsi nelle ore pomeridiane. Totale: **12 ore complessive.** |
| **MATERIALI PRODOTTI** | Schemi, slide, sintesi, osservazioni prodotte dai partecipanti al corso di formazione. |
| **FINANZIAMENTI**  | Il corso sarà finanziato in parte dalle quote dei docenti nella misura di 30/40 euro, a seconda del numero dei partecipanti, in parte dalla nostra scuola ed eventualmente dalla scuola media Brigida – Bernacchia. |
| **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)** | Sono previsti monitoraggi in itinere tramite: |
| **x** | registrazione delle presenze |
| **X** | rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca; |
| La valutazione finale ha per oggetto: |
| **X** | adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative |
| **X** | risorse umane utilizzate e documentazione fornita |
| **X** | strumenti operativi prodotti |
| **x** | qualità del percorso formativo |
| **X** | soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor |
| **x** | criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici etc. |
| **PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, metodologia replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)** | Questo corso di formazione accompagna, integra e completa, fornendo i principi metodologici fondamentali, il percorso didattico innovativo che ha come tema: FORMARE LETTORI – SCRITTORI NELLA SCUOLA CHE CAMBIA, La metodologia Writing and Reading Workshop, a.s. 2018 – 2019. In questo senso può essere replicato sulla base del materiale prodotto nel corso di questo anno scolastico dai docenti che lo avranno sperimentato. Si presta a uno sviluppo/miglioramento continuo attraverso incontri di monitoraggio tra docenti e docenti – formatore.Le ricadute didattiche saranno monitorate e valutate dal gruppo di docenti impegnati nella sperimentazione. |
| **Scheda economico - finanziaria** | Il costo orario è di €75 comprensivi di oneri di legge. Si richiede il contratto di collaborazione plurima come da CCN e legge 107.Le spese di viaggio, pernottamento e i pasti andranno calcolate a parte. |