|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL**  **A.S. 2019-2020** | |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO: The GMO Project** | |
| **SCUOLA** | LICEO SCIENTIFICO/CLASSICO |
| **ALUNNI COINVOLTI** | CLASSE  **V Sez. B LS** |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **DNL:** Prof. **Rossana Vaudo** |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore: 3  Periodo: Aprile -maggio |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE** | Poiché lo svolgimento del modulo è avvenuto in modalità DAD, si è ritenuto necessario ridurre e semplificare le attività previste in fase di progettazione, affrontando l’argomento anche in L1. |
| **STRUMENTI** | Google Classroom  Google Meet |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | Parte in inglese del libro di testo  Video |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** | - |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** | Elaborato individuale |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | Gli alunni hanno partecipato volentieri alle attività proposte, conseguendo risultati nel complesso molto positivi. |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** |  |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** | Piuttosto che circoscrivere il percorso ad un singolo modulo, ritengo più opportuno, come in parte già sperimentato, affiancare l’utilizzo della lingua inglese alla lingua madre allo scopo di disporre di una maggiore varietà di materiale didattico- |
| **ALLEGATI** | Codice classroom 5E: 2v5e7jk  Codice classroom 5B: y4rtczg |