

| Proposta formativa | Contenuto | Docente | Ore |
|---|---|----------------------------|-------------|
| OPZIONE 1 | | | |
| Ricerca-azione sull'innovazione didattica | Proposte elaborate da ciascun dipartimento – interventi di un'ora ciascuno all'interno degli incontri di dipartimento previsti nel piano annuale delle attività, per complessive 4 ore di formazione | Docenti del dipartimento | 4 |
| Ricerca-azione sull'innovazione didattica | A partire dalle proposte elaborate da ciascun dipartimento: <ul style="list-style-type: none"> attività di approfondimento personale: n. 5 ore attività di progettazione n. 6 ore sperimentazione didattica documentata. n. 6 ore attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 4 ore | Attività di ricerca-azione | 21 |
| OPZIONE 2 | | | |
| Ricerca-azione sull'innovazione didattica | Proposte elaborate da ciascun dipartimento – interventi di un'ora ciascuno all'interno degli incontri di dipartimento previsti nel piano annuale delle attività, per complessive 4 ore di formazione | Docenti del dipartimento | 4 |
| Ricerca-azione sull'innovazione didattica | A partire dalle proposte elaborate da ciascun dipartimento: <ul style="list-style-type: none"> attività di approfondimento personale: n. 2 ore attività di progettazione n. 2 ore sperimentazione didattica documentata. n. 3 ore attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore | Attività di ricerca-azione | 9 |
| Le rimanenti 12 ore di formazione verranno svolte scegliendo uno o più dei seguenti moduli: | | | |
| Modulo 1 - INFORMATICA | | | |
| Informatica modulo 1 - base | Utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Lavorare in modo efficace sul desktop del computer utilizzando icone e finestre Definire le principali impostazioni del sistema operativo e utilizzare le funzionalità integrate di aiuto. Creare un documento e stampare un output Sapere quali sono i concetti di archiviazione e utilizzare software di utilità per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete. Saper utilizzare le app fornite dalla piattaforma Google | Santoro D. | 8 |
| Informatica modulo 2 - Software per la didattica | Utilizzare applicativi per la didattica quali Kahoot e Quizziz | Mascilongo | 4 |
| Modulo 2 – DEBATE – MODULO BASE | | | |
| Debate - base | La struttura del Debate e la sua valenza educativa e didattica per lo sviluppo delle competenze; un po' di storia; il debate in classe: opportunità, problemi, spunti | Mascilongo | 12 |
| Modulo 3 – DEBATE – MODULO AVANZATO | | | |
| Debate - avanzato | I diversi modelli di Debate. Cenni sulla struttura dell'argomentazione e della confutazione. Il "coaching". | Mascilongo | 12 |
| Modulo 4 – FORMAZIONE STEAM | | | |
| Formazione STEAM | <ul style="list-style-type: none"> attività formativa con confronto in presenza e on line: n. 4 ore attività di approfondimento personale: n. 2 ore attività di progettazione: n. 2 ore sperimentazione didattica documentata. n. 2 ore attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore | Iannacci Santoro D. | 12 |
| Modulo 8 – Formazione erogata da altri soggetti accreditati purché coerenti con il piano di Istituto | | | specificare |
| OPZIONE 3 | | | |
| Ricerca-azione sull'innovazione didattica | Proposte elaborate da ciascun dipartimento – interventi di un'ora ciascuno all'interno degli incontri di dipartimento previsti nel piano annuale delle attività, per complessive 4 ore di formazione | Docenti del dipartimento | 4 |
| Le rimanenti 21 ore di formazione verranno svolte scegliendo uno o più dei seguenti moduli: | | | |
| Modulo 1 - INFORMATICA | | | |
| Informatica modulo 1 - base | Utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Lavorare in modo efficace sul desktop del computer utilizzando icone e finestre Definire le principali impostazioni del sistema operativo e utilizzare le funzionalità integrate di aiuto. Creare un documento e stampare un output Sapere quali sono i concetti di archiviazione e utilizzare software di utilità per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete. Saper utilizzare le app fornite dalla piattaforma Google | Santoro D. | 8 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| Informatica modulo 2 - Software per la didattica | Utilizzare applicativi per la didattica quali Kahoot e Quizziz | Masilongo | 4 |
| Modulo 2 – DEBATE – MODULO BASE | | | |
| Debate - base | La struttura del Debate e la sua valenza educativa e didattica per lo sviluppo delle competenze; un po' di storia; il debate in classe: opportunità, problemi, spunti | Masilongo | 15 |
| Modulo 3 – DEBATE – MODULO AVANZATO | | | |
| Debate - avanzato | I diversi modelli di Debate. Cenni sulla struttura dell'argomentazione e della confutazione. Il "coaching". | Masilongo | 15 |
| Modulo 4 – FORMAZIONE STEAM | | | |
| Formazione STEAM | <ul style="list-style-type: none"> • attività formativa con confronto in presenza e on line: n. 4 ore • attività di approfondimento personale: n. 4 ore • attività di progettazione: n. 5 ore • sperimentazione didattica documentata. n. 5 ore • attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 3 ore | Iannacci Santoro D. | 21 |
| Modulo 5 – Formazione Rondine | | secondo il monte ore previsto, in ogni caso non meno di 21 | |
| Modulo 6 – Formazione Sostegno | | secondo il monte ore previsto, in ogni caso non meno di 21 | |
| Modulo 7 - Educazione alla legalità e cittadinanza attiva, contrasto a bullismo, cyberbullismo e dipendenze | | secondo il monte ore previsto, in ogni caso non meno di 21 | |
| Modulo 8 – Formazione erogata da altri soggetti accreditati purché coerenti con il piano di Istituto | | | specificare |
| OPZIONE 4 | | | |
| Il dipartimento NON ha proposto attività di formazione, per cui il docente svolge le proprie 25 ore di formazione scegliendo uno o più dei seguenti moduli: | | | |
| Modulo 1 - INFORMATICA | | | |
| Informatica modulo 1 - base | Utilizzare a livello base le più importanti applicazioni per svolgere molte attività quotidiane richieste a scuola e sul posto di lavoro. Lavorare in modo efficace sul desktop del computer utilizzando icone e finestre Definire le principali impostazioni del sistema operativo e utilizzare le funzionalità integrate di aiuto. Creare un documento e stampare un output Saper quali sono i concetti di archiviazione e utilizzare software di utilità per comprimere ed estrarre file di grandi dimensioni Comprendere i concetti di rete, le modalità di connessione ed essere in grado di connettersi a una rete. Saper utilizzare le app fornite dalla piattaforma Google | Santoro D. | 8 |
| Informatica modulo 2 - Software per la didattica | Utilizzare applicativi per la didattica quali Kahoot e Quizziz | Masilongo | 4 |
| Modulo 2 – DEBATE – MODULO BASE | | | |
| Debate - base | La struttura del Debate e la sua valenza educativa e didattica per lo sviluppo delle competenze; un po' di storia; il debate in classe: opportunità, problemi, spunti | Masilongo | 15 |
| Modulo 3 – DEBATE – MODULO AVANZATO | | | |
| Debate - avanzato | I diversi modelli di Debate. Cenni sulla struttura dell'argomentazione e della confutazione. Il "coaching". | Masilongo | 15 |
| Modulo 5 – Formazione Rondine | | secondo il monte ore previsto, in ogni caso non meno di 25 | |
| Modulo 6 – Formazione Sostegno | | secondo il monte ore previsto, in ogni caso non meno di 25 | |
| Modulo 7 - Educazione alla legalità e cittadinanza attiva, contrasto a bullismo, cyberbullismo e dipendenze | | secondo il monte ore previsto, in ogni caso non meno di 25 | |
| Modulo 8 – Formazione erogata da altri soggetti accreditati purché coerenti con il piano di Istituto | | | specificare |