|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE MODULO CLIL****A.S. 2021-22** |
| **TITOLO DEL MODULO/ARGOMENTO:****Electromagnetic waves and the electromagnetic spectrum** |
| **PLESSO**  | LICEO SCIENTIFICO |
| **ALUNNI COINVOLTI**  | CLASSE 5 Sez. D |
| **DOCENTI E DISCIPLINE** | **Lingua Inglese:** Prof. **Costantina MANES****DNL:** Prof. **Carmela IAROCCI** |
| **DURATA DELL’ATTIVITÀ** | Ore: 4 orePeriodo: maggio |
| **EVENTUALI VARIAZIONI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE**  | Le 6 ore programmate sono state ridotte a 4 ore: sono state eliminate le due ore programmate per la verifica orale, in quanto la realizzazione del modulo è slittata a fine anno scolastico e si è deciso di accorciarne i tempi. |
| **STRUMENTI** |  |
| **MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO** | * Borracci S., Carbone A., *Physics,* Zanichelli

Khan Academy [Electromagnetic waves and the electromagnetic spectrum](https://www.khanacademy.org/science/physics/light-waves/introduction-to-light-waves/v/electromagnetic-waves-and-the-electromagnetic-spectrum)Nasa Science[The Electromagnetic Spectrum](https://science.nasa.gov/ems) |
| **MATERIALE DIDATTICO REALIZZATO DAI DOCENTI** |  |
| **EVENTUALE MATERIALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI** |  |
| **GRADO DI INTERESSE E PARTECIPAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI /RISULTATI CONSEGUITI** | Gli studenti hanno risposto con un buon interesse alle attività e hanno mostrato una conoscenza adeguata sia della lingua che della disciplina. Le esercitazioni proposte (questions and answers, language practice e reading comprehension) sono state svolte senza difficoltà. |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRATE** |  |
| **PROPOSTE E SUGGERIMENTI** |  |
| **ALLEGATI** | 1) MATERIALE DIDATTICO |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |