



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
ufficio IV



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ALFANO DA TERMOLI"

[www.iissalfano.gov.it](http://www.iissalfano.gov.it) E-mail: [cbis022008@istruzione.it](mailto:cbis022008@istruzione.it) - [segreteria@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria@iissalfano.gov.it) Pec: [cbis022008@pec.istruzione.it](mailto:cbis022008@pec.istruzione.it) Cod. fiscale 91049580706

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"**  
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo  
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

**LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"**  
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559  
email: [segreteria.classico@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria.classico@iissalfano.gov.it)

# ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

## Il Dirigente Scolastico

- vista la Legge 107/2015 e in particolare il comma 124, che dispone l'obbligatorietà della formazione dei docenti di ruolo da erogarsi in modo permanente e strutturale;
- vista la nota MIUR prot. n° 2915 del 15 settembre 2016 (indicazioni per la progettazione delle attività formative);
- visto il Piano per la Formazione dei Docenti 2016 – 2019 predisposto dal MIUR;
- visto il Piano di Miglioramento dell'Istituto e le relative azioni, nonché le indicazioni ministeriali relative alla realizzazione del PNSD;

## EMANA

le seguenti linee di indirizzo per la formazione:

1. Ai sensi dell'art. 1 comma 124 L. 107/2015, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è definita *obbligatoria, permanente e strutturale*.
2. In coerenza con le linee guida fornite dal MIUR, il Piano Triennale della Formazione si ispira alle priorità nazionali e territoriali, armonizzandosi con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e con il RAV dell'Istituto.
3. La formazione si articola in unità formative, che possono essere promosse e attestate (ex art. 1 D. 170, 2016)
  - dalla scuola
  - dalle reti di scuola
  - dall'amministrazione
  - dalle università
  - da altri soggetti accreditati purché coerenti con il piano di Istituto
4. Il Piano Triennale della Formazione del Personale Docente sarà aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi, delle modifiche e degli adeguamenti previsti dal PdM.
5. Il Piano di Formazione dell'Istituto si articolerà intorno a tematiche riconducibili alle seguenti aree:
  - Area formativa I: AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
  - Area formativa II: DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
  - Area formativa III: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
  - Area formativa IV: COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
  - Area formativa V: INCLUSIONE E DISABILITÀ
  - Area formativa VI: COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
  - Area formativa VII: INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
  - Area formativa VIII: SCUOLA E LAVORO
  - Area formativa IX: VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
6. Le unità formative potranno essere svolte:
  - in presenza
  - on line
  - attraverso documentazione e forma di restituzione alla scuola
  - mediante approfondimento personale e collegiale.
7. Rientrano nelle attività validate dal piano la formazione:
  - degli animatori digitali, del team per l'innovazione e dei 10 docenti selezionati (formazione per il PNSD)
  - dei tutor per i docenti neo immessi,
  - dei docenti con ruoli chiave nell'attività di alternanza scuola-lavoro (referenti e coordinatori)
  - dei docenti che frequentano corsi CLIL o che svolgono moduli CLIL
  - dei docenti che frequentano corsi a carattere metodologico proposti dal proprio dipartimento, o corsi interdisciplinari organizzati dai dipartimenti
8. Sono da considerare ATTIVITÀ FORMATIVE i percorsi di ricerca-azione organizzati dalla scuola su temi prioritari per la realizzazione del PdM.
9. Le attestazioni delle attività svolte – rilasciate dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione - confluiranno nel "Portfolio" di ogni docente.

Il Dirigente Scolastico comunica quindi che saranno attivati i seguenti interventi formativi:

- Formazione per l'animatore digitale e team di supporto alla realizzazione del PNSD

- Formazione per ulteriori 10 docenti relativamente al PNSD (con criteri di scelta da stabilirsi nel seguito della riunione)
- Interventi formativi anche on line nell'ambito dei dipartimenti sulle nuove metodologie didattiche
- La prosecuzione, mediante accompagnamento alla realizzazione delle UdA, della formazione sulla didattica per competenze svolta lo scorso anno, in particolar modo relativamente alla valutazione per competenze e rubriche di valutazione
- Formazione su prove standardizzate nazionali per i docenti di matematica, italiano e inglese
- Formazione su pensiero computazionale, coding, piattaforme digitali
- Aggiornamento sul CLIL
- Formazione linguistica (inglese) per i docenti da coinvolgere nei percorsi CLIL
- Formazione su Alternanza scuola-lavoro
- Formazione sulla sicurezza per i docenti tenuti a riceverla in base alla normativa vigente
- Formazione su registro elettronico e utilizzo LIM e piattaforme didattiche on line
- Formazione dell'ambito territoriale
- Formazione su metodo Feuerstein per i docenti interessati
- Altre eventuali attività formative con partecipazione su base volontaria che potrebbero essere disponibili nel corso dell'anno coerenti con le priorità di istituto.

*(Approvazione del Collegio Docenti dell'1/09/2017)*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Concetta Rita NIRO**