**RUBRICA DI VALUTAZIONEPER UNA RELAZIONE SCRITTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **LIVELLI** **INDICATORI** | **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **RISPETTO DELLA TIPOLOGIA TESTUALE** | Il testo rispetta le consegne solo parzialmente, non tutti gli elementi sono stati opportunamente ed efficacemente utilizzati nella ideazione/stesura del lavoro | Il testo rispetta generalmente le consegne; tutti gli elementi sono stati sufficientemente utilizzati nella ideazione/stesura del lavoro. | Il testo rispetta le consegne; esso contiene tutti gli elementi formali che caratterizzano una relazione scritta | Il testo rispetta in ogni sua parte la tipologia testuale, contiene tutti gli elementi costitutivi di una relazione scritta. |
| **INDIVIDUAZIONE E SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI** | Il testo evidenzia una scarsa cura nella ricerca - selezione delle informazioni che risultano frammentarie, lacunose e non sempre pertinenti;  | Il testo evidenzia una accettabile capacità di selezionare informazioni; esse risultano quasi sempre pertinenti e dotate di una certa ricchezza contenutistica. | Il testo evidenzia una buona capacità di selezionare informazioni; esse risultano pertinenti, ricche, complessivamente accurate nei dati.  | Il testo evidenzia una ottima capacità di selezionare informazioni che risultano accurate, articolate e approfondite; i contenuti sono ampi, coerenti.  |
| **COERENZA E COESIONE DEL DISCORSO** | Il testo presenta scarsa coerenza – coesione. L’esposizione è poco ordinata e spesso manca di sequenzialità logico – argomentativa. | Il testo è nel complesso coerente e coeso, pur con qualche incertezza; l’esposizione è abbastanza lineare.  | Il testo risulta coerente e coeso, evidenziando una buona struttura testuale.  | Il testo è perfettamente coerente e coeso. Evidenzia un sicuro possesso della struttura testuale. |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA** | Il testo evidenzia incertezze diffuse sul piano ortografico, grammaticale e morfo - sintattico; la punteggiatura è carente. | Il testo è sufficientemente corretto sul piano grammaticale e ortografico; la punteggiatura è utilizzata quasi sempre in modo efficace. | Il testo è corretto sul piano morfosintattico e ortografico; la punteggiatura è utilizzata in modo appropriato | Il testo è corretto con elementi di complessità; ortografia e punteggiatura utilizzate in modo appropriato e con efficacia comunicativa. |
| **LESSICO E REGISTRO LINGUISTICO** | Poco adeguati all’argomento trattato  | Complessivamente adeguati all’argomento trattato, ma con qualche imprecisione | Quasi sempre appropriati e adeguati all’argomento trattato. | Adeguati e appropriati all’argomento trattato. |