|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  LIVELLI E DESCRITTORIINDICATORI | **ESORDIENTE/INIZIALE** | **PRINCIPIANTE/BASE** | **MEDIO/ INTERMEDIO** | **ESPERTO** |
| **Titolo** | Il titolo risulta inadeguato perché poco attinente. | Il titolo è sintetico e attinente, ma banale. | Il titolo è adeguato al testo e non banale. | Il titolo è accattivante, originale, sintetico. |
| **Pertinenza** | L’articolo è totalmente fuori argomento. | L’argomento è centrato, ma non completamente sviluppato in relazione al titolo. | L’argomento è centrato, ma la trattazione privilegia aspetti marginali e/o contenuti superflui | L’articolo coglie perfettamente il "nocciolo" dell'argomento |
| **Grafica/leggibilità** | L’articolo non comprende parti grafiche e il carattere è difficilmente leggibile; l'impaginazione non è adeguata al contesto. | Lo spazio per la grafica non è adeguato (<30% o >50%) e questa risulta poco significativa; leggibilità e impaginazione sono sufficientemente adeguate. | Lo spazio per la grafica è adeguato e la grafica è sufficientemente significativa; leggibilità e impaginazione sono adeguate. | Lo spazio per la grafica è sfruttato al meglio (40%): la grafica è significativa rispetto allo scopo; la leggibilità è massima e l'impaginazione piacevole. |
| **Correttezza dei contenuti** | Nel testo prodotto sono presenti diversi errori e/o inesattezze nelle informazioni riportate. Le scarse idee individuabili non sono adeguatamente sviluppate.  | Il testo contiene alcune imprecisioni a livello formale e/o concettuale; le idee contenute sono espresse con poca chiarezza. | Il testo contiene minime imprecisioni a livello formale e/o concettuale. Nell’ elaborato si rilevano alcuni errori non fondamentali nelle informazioni riportate. Le idee contenute sono generalmente chiare. | Nel testo prodotto non si rilevano errori; tutti i fatti/contenuti sono precisi ed espliciti. Le idee contenute sono chiare, ben messe a fuoco ed espresse in modo originale |
| **Uso del linguaggio** | Le poche informazioni essenziali sono riportate con un linguaggio poco comprensibile. | L’espressione è sostanzialmente corretta, ma la comprensione del testo è talvolta difficoltosa e la lettura risulta poco coinvolgente. | L’espressione è corretta, permette una buona comprensione del testo, la lettura risulta abbastanza coinvolgente. | La comunicazione è chiara ed efficace, permette di cogliere al meglio il significato del testo e la lettura risulta interessante e coinvolgente. |
| **Coerenza all'obiettivo**  | La trattazione incompleta e superficiale non permette di identificare l’obiettivo fissato.  | La trattazione è approssimativa e solo in alcuni passaggi è identificabile l’obiettivo fissato. | La trattazione non è sempre chiara e/o completa, ma risulta evidente l’obiettivo fissato. | La trattazione è completa e chiara; più volte è dichiarato in modo esplicito l’obiettivo fissato. |
|  |

RUBRICA PER UN ARTICOLO DI CARATTERE DIVULGATIVO