



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

L.I.S.S. Alfano da Termoli

SCHEDA UNITÀ FORMATIVA

DENOMINAZIONE	COMPITO AUTENTICO E RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI QUARTE	
DESTINATARI	n. 7 docenti riuniti nel relativo gruppo interdipartimentale	
TUTOR	Prof.ssa Valeria Cataldo	
AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/>	Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input checked="" type="checkbox"/>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input type="checkbox"/>	Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/>	Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input type="checkbox"/>	Scuola e lavoro
OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/>	P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/>	P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input type="checkbox"/>	ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
	<input type="checkbox"/>	ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input checked="" type="checkbox"/>	ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
	<input type="checkbox"/>	ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
	<input type="checkbox"/>	ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
	<input checked="" type="checkbox"/>	ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
<input type="checkbox"/>	ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione	
<input type="checkbox"/>	ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

www.iissalfano.gov.it
E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it
Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 91049580706

OBIETTIVI SPECIFICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizzare le conoscenze e le abilità possedute in contesti moderatamente diversi da quelli della pratica didattica; 2. Costruire situazioni – problema che sollecitino la riorganizzazione delle risorse possedute; 3. Lavorare in gruppo, talvolta producendo contributi personali; 4. Pianificare, progettare, costruire, eventualmente fare esperimenti; 5. Valutare e autovalutarsi; 6. Fare ricerche, selezionare e rielaborare informazioni; 7. Risolvere problemi, spesso complessi proprio perché reali; 8. Valutare opzioni e scelte e prendere decisioni; 9. Riflettere sui processi attivati dall'alunno stesso; 10. Esporre ad altri, con diverse modalità, i processi e i risultati dell'apprendimento.
CONTENUTI	<p>L'unità formativa prevede la realizzazione di compiti di realtà disciplinari e pluridisciplinari.</p> <p>Per compito di realtà si intende la richiesta rivolta allo studente di risolvere una situazione problematica, complessa e nuova, quanto più possibile vicina al mondo reale, utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento moderatamente diversi da quelli resi familiari dalla pratica didattica.</p> <p>Esso comprende anche la presentazione del prodotto ed il racconto del processo, solitamente a persone esterne alla classe.</p> <p>Il compito di realtà è uno strumento utile per il consolidamento delle competenze necessarie alla cittadinanza consapevole degli studenti e per un più efficace coinvolgimento degli stessi nella vita scolastica.</p> <p>Le discipline coinvolte nella progettazione dei compiti di realtà per le classi quarte sono: italiano, storia, filosofia, matematica, fisica, inglese, scienze. Particolare attenzione viene data alle competenze chiave del maggio 2018 e a quelle di cittadinanza e costituzione.</p>

PERCORSO FORMATIVO	<p>L' Unità Formativa comprende in modo integrato: (da integrare con l'attività svolta da ogni gruppo)</p> <p>L' Unità Formativa comprende in modo integrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività di ricerca-azione in gruppo: n. 7 ore: riflessione sull'importanza e sull'utilità dei compiti di realtà e delle relative rubriche di valutazione nella didattica; ricerca e realizzazione di compiti di realtà facendo particolare attenzione alle competenze chiave, a quelle di cittadinanza e costituzione e a quelle disciplinari; -sperimentazione didattica documentata. n.6 ore: svolgimento dei compiti di realtà disciplinari e pluridisciplinari e valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti al termine dell'attività; -attività di approfondimento personale: n. 5 ore: monitoraggio dell'attività e riflessione sulla ricaduta dei compiti di realtà nell'attività didattica; analisi di eventuali problematiche emerse durante le fasi di progettazione e di realizzazione del compito di realtà; -attività di progettazione: n. 5 ore: elaborazione della progettazione del compito di realtà e della relativa rubrica di valutazione; -attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore: monitoraggio finale dell'attività e analisi e discussione sulla ricaduta positiva dei compiti di realtà nella didattica. 																		
TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	<p>Tra settembre 2019 e aprile 2020 riunioni del gruppo interdipartimentale</p> <p>Nei mesi di novembre e marzo/aprile sperimentazione</p> <p>Mese di maggio rendicontazione</p>																		
MATERIALI PRODOTTI	<p>Compiti di realtà disciplinari e pluridisciplinari con relative rubriche di valutazione</p>																		
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<p>Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:</p> <table border="1" data-bbox="421 1218 1445 1720"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>registrazione delle presenze</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;</td> </tr> <tr> <td colspan="2">La valutazione finale ha per oggetto:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>risorse umane utilizzate e documentazione fornita</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>strumenti operativi prodotti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>qualità del percorso formativo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;	La valutazione finale ha per oggetto:		<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative	<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita	<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti	<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo	<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze																		
<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;																		
La valutazione finale ha per oggetto:																			
<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative																		
<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita																		
<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti																		
<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo																		
<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor																		
<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.																		
PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute)	<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti.</p> <p>I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.</p> <p>Produzione di documentazione: format progettuali significativi; questionario per la valutazione della ricaduta didattica.</p>																		

didattiche a livello di classe e di istituto)	I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell' Istituto.
--	--