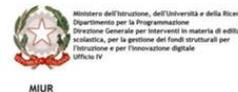




FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



L.I.S.S. Alfano da Termoli

SCHEDA UNITÀ FORMATIVA	
DENOMINAZIONE	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E ELABORAZIONE DI COMPITI AUTENTICI CON RELATIVE RUBRICHE DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME -
DESTINATARI	n. 13 docenti riuniti nel relativo gruppo interdipartimentale Proff. Baldassarre Vittoria, Cassone Lucio, Di Bucci Roberto, Di Marco Marianna, Di Rocco Antonella, Di Spalatro Katia, Di Vito Maria Rosaria , Fania Sonia, Iarocci Carmela, Mancini Rosanna, Mascellaro Dario, Massaro Giovanni Francesco, Vaudo Rossana.
TUTOR	Prof.ssa Maria Rosaria Di Vito
AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input checked="" type="checkbox"/> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola e lavoro
OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/> P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/> P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
	<input type="checkbox"/> ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
<input checked="" type="checkbox"/> ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
 con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
 Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
 Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
 email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

www.iissalfano.gov.it
 E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it
 Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale 91049580706

		ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
	<input checked="" type="checkbox"/>	ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
OBIETTIVI SPECIFICI		<p>Graduale introduzione di sistemi e strumenti per la valutazione e la certificazione delle competenze attraverso:</p> <p>a) progettazione di compiti autentici (prima disciplinari e in seguito pluridisciplinari per assi) e delle relative rubriche di valutazione per le classi prime</p> <p>b) sperimentazione in classe</p> <p>c) raccolta e diffusione di materiali</p>
CONTENUTI		<ul style="list-style-type: none"> -La didattica per competenze e le nuove competenze chiave europee -Definizione e caratteristiche del compito autentico -Le rubriche di valutazione -Format di progettazione -Modalità e tempi della sperimentazione -Modalità e tempi di monitoraggio -Modalità e tempi della rendicontazione e diffusione -Utilizzo di Google classroom per lo scambio e la raccolta dei materiali
PERCORSO FORMATIVO		<p>L' Unità Formativa comprende in modo integrato</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività di ricerca-azione in gruppo: n. 7 ore (riunioni di interdipartimento) -sperimentazione didattica documentata. n.6 ore (realizzazione dei compiti autentici e utilizzo delle rubriche nelle classi) -attività di approfondimento personale: n. 5 ore (studio dei materiali diffusi dal tutor e resi disponibili su Google classroom, lettura di articoli e pubblicazioni, visione di webinar, ecc) -attività di progettazione: n. 5 ore (utilizzo del format comune di progettazione, stesura di rubriche, invio della progettazione e delle rubriche sulla cartella condivisa su Google classroom) -attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore (condivisione e pubblicazione dei materiali sulla cartella condivisa su Google classroom)
TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO		<p>Tra settembre 2019 e aprile 2020 riunioni del gruppo interdipartimentale</p> <p>Nei mesi di novembre e marzo/aprile sperimentazione</p> <p>Mese di maggio rendicontazione</p>
MATERIALI PRODOTTI		<p>Format per la progettazione di compiti autentici</p> <p>Progettazioni di compiti disciplinari e pluridisciplinari per assi per le classi prime</p> <p>Rubriche di valutazione</p>
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)		Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:
	<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze
	<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;
		La valutazione finale ha per oggetto:
	<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative
	<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita

	<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti
	<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo
	<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor
	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.
PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)		<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti.</p> <p>I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.</p> <p>Produzione di documentazione: format progettuali significativi; questionario per la valutazione della ricaduta didattica.</p> <p>I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell' Istituto.</p>