



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

L.I.S.S. Alfano da Termoli

SCHEDE UNITÀ FORMATIVA

DENOMINAZIONE	Valutazione delle competenze, compiti autentici e rubriche di valutazione (classi terze)	
DESTINATARI	N 12 docenti riuniti nel relativo gruppo interdipartimentale	
TUTOR	Barbara Catelli	
AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input checked="" type="checkbox"/>	Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input type="checkbox"/>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input type="checkbox"/>	Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/>	Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input type="checkbox"/>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input type="checkbox"/>	Scuola e lavoro
	<input checked="" type="checkbox"/>	Valutazione e miglioramento
OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/>	P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/>	P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input type="checkbox"/>	ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
	<input type="checkbox"/>	ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input type="checkbox"/>	ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
	<input type="checkbox"/>	ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
	<input type="checkbox"/>	ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
	<input checked="" type="checkbox"/>	ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	<input type="checkbox"/>	ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
<input checked="" type="checkbox"/>	ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

www.iissalfano.gov.it
E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it
Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 91049580706

OBIETTIVI SPECIFICI	L'attività formativa intende avvicinare i docenti delle classi terze ai compiti autentici e alle rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze. Primo obiettivo sarà quindi la stesura di un compito autentico disciplinare riguardante temi inerenti gli argomenti in programma nei mesi di ottobre e novembre da sperimentare nelle proprie classi e da valutare con apposita rubrica di valutazione. Il secondo obiettivo sarà la creazione di un compito autentico pluridisciplinare avente sempre a tema argomenti del programma di terza da somministrare nel secondo quadrimestre.
CONTENUTI	Compiti autentici per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente secondo il quadro di riferimento europeo, in particolare competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria, competenza personale, sociale e imparare ad imparare. Elaborazione di rubriche di valutazione. Somministrazione del compito autentico in classe e valutazione tramite rubrica dei livelli raggiunti.
PERCORSO FORMATIVO	L' Unità Formativa comprende in modo integrato: -attività di ricerca-azione in gruppo: n. 7 ore (competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, descrizione compito autentico, idee ed esempi per compiti autentici disciplinari e pluridisciplinari aventi a tema gli argomenti svolti nel terzo anno, stesura di rubriche di valutazione) -sperimentazione didattica documentata. n.6 ore (somministrazione di compito in classe) -attività di approfondimento personale: n. 5 ore (valutazione delle competenze acquisite) -attività di progettazione: n. 5 ore (stesura della scheda con la descrizione del compito autentico e delle fasi di realizzazione) -attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore
TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Tra settembre 2019 e aprile 2020 riunioni del gruppo interdipartimentale Nei mesi di novembre e marzo/aprile sperimentazione Mese di maggio rendicontazione
MATERIALI PRODOTTI	Scheda per ogni materia del compito autentico pensato con la descrizione delle fasi del lavoro pensato in classe. Unità d'apprendimento pluridisciplinare e rubrica di valutazione delle competenze ad essa associate.
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:
	<input checked="" type="checkbox"/> registrazione delle presenze
	<input checked="" type="checkbox"/> rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;
	La valutazione finale ha per oggetto:
	<input checked="" type="checkbox"/> adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative
	<input checked="" type="checkbox"/> risorse umane utilizzate e documentazione fornita
	<input checked="" type="checkbox"/> strumenti operativi prodotti
<input checked="" type="checkbox"/> qualità del percorso formativo	
<input checked="" type="checkbox"/> soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor	

	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici,etc.
PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)		<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti.</p> <p>I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività.</p> <p>Produzione di documentazione: format progettuali significativi; questionario per la valutazione della ricaduta didattica.</p> <p>I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell' Istituto.</p>