



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

L.I.S.S. Alfano da Termoli

SCHEDA UNITÀ FORMATIVA	
DENOMINAZIONE	Nuclei tematici in preparazione dell'Esame di Stato
DESTINATARI	n. 21 docenti riuniti nel relativo gruppo interdipartimentale
TUTOR	Prof. Mario Mascilongo
AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input type="checkbox"/> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input type="checkbox"/> Scuola e lavoro
	<input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento
OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/> P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/> P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input type="checkbox"/> ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
	<input type="checkbox"/> ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
	<input type="checkbox"/> ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
	<input type="checkbox"/> ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	<input type="checkbox"/> ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
<input type="checkbox"/> ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	
OBIETTIVI SPECIFICI	Elaborare proposte di nuclei tematici per l'Esame di Stato

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

www.iissalfano.gov.it
E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it
Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 91049580706

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sull'esperienza dell'esame di Stato 2019: individuazione di elementi positivi e negativi, proposte di miglioramento. • Riflessione sull'interdisciplinarietà: esperienze, considerazioni, proposte. • Riflessioni sulla predisposizione di nuclei tematici (scelta del tema, struttura, contenuti, verifica e valutazione), a partire da quelli proposti nello scorso anno scolastico. • Realizzazione di esercitazioni da effettuare nelle classi quinte. • Scelta di un nucleo tematico da utilizzare come esempio, e sua strutturazione interdisciplinare. • Individuazione e strutturazione interdisciplinare di nuclei tematici da proporre per l'a. s. 2020-21. 																		
PERCORSO FORMATIVO	<p>L' Unità Formativa comprende in modo integrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività di ricerca-azione in gruppo: n. 7 ore (attività in presenza durante le riunioni di interdipartimento) -sperimentazione didattica documentata. n. 6 ore (esercitazioni in classe) -attività di approfondimento personale: n. 5 ore (predisposizione del materiale da parte di ogni partecipante) -attività di progettazione: n. 5 ore (progettazione dei nuclei tematici da parte di ogni partecipante) -attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore (predisposizione nuclei tematici per l'a. s. 2020-21) 																		
TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	<p>Tra settembre 2019 e aprile 2020 riunioni del gruppo interdipartimentale Nei mesi di novembre e marzo/aprile sperimentazione Mese di maggio rendicontazione</p>																		
MATERIALI PRODOTTI	<p>Proposte di nuclei tematici da proporre per l'Esame di Stato nell'a. s. 2020-21.</p>																		
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<p>Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:</p> <table border="1" data-bbox="467 1227 1541 1686"> <tr> <td data-bbox="467 1227 518 1267"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1227 1541 1267">registrazione delle presenze</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1267 518 1350"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1267 1541 1350">rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="467 1350 1541 1391">La valutazione finale ha per oggetto:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1391 518 1473"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1391 1541 1473">adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1473 518 1514"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1473 1541 1514">risorse umane utilizzate e documentazione fornita</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1514 518 1554"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1514 1541 1554">strumenti operativi prodotti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1554 518 1594"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1554 1541 1594">qualità del percorso formativo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1594 518 1635"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1594 1541 1635">soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1635 518 1686"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="518 1635 1541 1686">criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;	La valutazione finale ha per oggetto:		<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative	<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita	<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti	<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo	<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze																		
<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;																		
La valutazione finale ha per oggetto:																			
<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative																		
<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita																		
<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti																		
<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo																		
<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor																		
<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.																		
PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)	<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti. I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività. Produzione di documentazione: format progettuali significativi; questionario per la valutazione della ricaduta didattica. I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell'Istituto.</p>																		