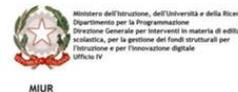




FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



L.I.S.S. Alfano da Termoli

SCHEDA UNITÀ FORMATIVA	
DENOMINAZIONE	PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
DESTINATARI	n. 13 docenti riuniti nel relativo gruppo interdipartimentale
TUTOR	Prof.ssa Rosa PARENTE
AREA FORMATIVA COINVOLTA (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica
	<input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	<input type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	<input type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera
	<input type="checkbox"/> Inclusione e disabilità
	<input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	<input checked="" type="checkbox"/> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
	<input type="checkbox"/> Scuola e lavoro
	<input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento
OBIETTIVI DI RIFERIMENTO (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<input type="checkbox"/> P1 - Aumentare il livello di correlazione tra voto della classe e punteggio nelle prove standardizzate nazionali
	<input checked="" type="checkbox"/> P2 - Sviluppare le competenze chiave, di cittadinanza e disciplinari degli studenti
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 1 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 2 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 3 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
	<input checked="" type="checkbox"/> ALF 4 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
	<input type="checkbox"/> ALF 5 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
	<input type="checkbox"/> ALF 6 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	<input type="checkbox"/> ALF 7 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
<input type="checkbox"/> ALF 8 - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	
OBIETTIVI SPECIFICI	Progettare percorsi di Cittadinanza e Costituzione nelle classi del triennio
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione Democrazia e Legalità • Le diverse forme di Stato nella storia • La concezione dell'etica attraverso i secoli • La nascita dello Stato moderno

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
 con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
 Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
 Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
 email: segreteria.classico@iissalfano.gov.it

www.iissalfano.gov.it
 E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it
 Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale 91049580706

PERCORSO FORMATIVO	<p>L' Unità Formativa comprende in modo integrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività di ricerca-azione in gruppo: n. 7 ore (attività in presenza durante le riunioni di interdipartimento) -sperimentazione didattica documentata. n. 6 ore (esercitazioni in classe) -attività di approfondimento personale: n. 5 ore (predisposizione del materiale da parte di ogni partecipante) -attività di progettazione: n. 5 ore (progettazione dei percorsi da parte di ogni partecipante) -attività di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto: n. 2 ore 																
TEMPI E ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	<p>Tra settembre 2019 e aprile 2020 riunioni del gruppo interdipartimentale Nei mesi di novembre e marzo/aprile sperimentazione Mese di maggio rendicontazione</p>																
MATERIALI PRODOTTI	<p>Proposte di percorsi per l'Esame di Stato</p>																
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (inserire una X a sinistra delle voci da selezionare)	<p>Sono previsti monitoraggi in itinere tramite:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>registrazione delle presenze</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;</td> </tr> </table> <p>La valutazione finale ha per oggetto:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>risorse umane utilizzate e documentazione fornita</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>strumenti operativi prodotti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>qualità del percorso formativo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze	<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;	<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative	<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita	<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti	<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo	<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor	<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.
<input checked="" type="checkbox"/>	registrazione delle presenze																
<input checked="" type="checkbox"/>	rilevazione del grado di soddisfazione relativamente alla qualità dei materiali disponibili per lo studio e la ricerca;																
<input checked="" type="checkbox"/>	adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie didattiche e formative																
<input checked="" type="checkbox"/>	risorse umane utilizzate e documentazione fornita																
<input checked="" type="checkbox"/>	strumenti operativi prodotti																
<input checked="" type="checkbox"/>	qualità del percorso formativo																
<input checked="" type="checkbox"/>	soddisfazione dei partecipanti, docenti e tutor																
<input checked="" type="checkbox"/>	criticità riscontrare per quanto riguarda la docenza, gli aspetti logistici, etc.																
PROSPETTIVE DI SVILUPPI SUCCESSIVI (scalabilità, replicabilità, attività formative successive, ricadute didattiche a livello di classe e di istituto)	<p>Le prospettive di replicabilità sono garantite dai dipartimenti disciplinari che si occuperanno della standardizzazione e della diffusione dei materiali prodotti. I docenti che hanno partecipato si configureranno come punti di riferimento per i colleghi e potranno trasferire l'esperienza supportandoli e collaborando nella realizzazione delle future attività. Produzione di documentazione: format progettuali significativi; questionario per la valutazione della ricaduta didattica. I prodotti potranno essere utilizzati da tutti i docenti grazie alle loro caratteristiche di trasferibilità, alla loro condivisione nella piattaforma dedicata e alla pubblicazione sul sito dell'Istituto.</p>																