



I.I.S.S. Alfano da Termoli



**Codice CUP: B34C17000300006**

Ai Genitori e Agli Alunni  
Alle sezioni di:  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione  
scolastica [www.iissalfano.gov.it](http://www.iissalfano.gov.it)

**AVVISO INTERNO per la SELEZIONE degli ALUNNI CORSISTI del Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22 – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".**

<b>OBIETTIVO SPECIFICO AZIONE</b>	10.2 - <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i> 10.2.2 - <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i>
<b>SOTTO-AZIONE</b>	10.2.2A - <i>Competenze di base</i>
<b>CODICE AUTORIZZAZIONE</b>	10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	" <i>A scuola di competenze</i> "
<b>C.U.P.</b>	<b>B34C17000300006</b>

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/950 del 31/01/2017 – "Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON" – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – "PER LA SCUOLA - Competenze e ambienti per l'apprendimento" – Fondi Strutturali Europei;

**VISTO** l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°4 del 15/05/2017 e quella del Consiglio di Istituto n°29 del 25/07/2017 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso pubblico di cui sopra;

**VISTA** la candidatura n. 46438 presentata da questa scuola in data 16/05/2017, attraverso la quale l'I.I.S.S. "Alfano da Termoli" ha presentato proposta progettuale di partecipazione all'Avviso 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/38451 del 29.12.2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"  
con liceo scientifico, opzione scienze applicate, sez. a indirizzo sportivo e  
percorso di Biologia con curvatura biomedica

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"  
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559

[www.iissalfano.gov.it](http://www.iissalfano.gov.it)  
E-mail: [cbis022008@istruzione.it](mailto:cbis022008@istruzione.it) - [segreteria@iissalfano.gov.it](mailto:segreteria@iissalfano.gov.it)  
Pec: [cbis022008@pec.istruzione.it](mailto:cbis022008@pec.istruzione.it)  
Cod. fiscale 91049580706

“A scuola di competenze” – codice 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.656,00;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il decreto del D.S. di assunzione in Bilancio prot.n.416 del 25/01/2018, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON/FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 40.656,00;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n.5 del 07/02/2018 e del Consiglio D’Istituto n.16 del 06/03/2018;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi di apprendimento dei moduli formativi riferiti al Progetto dal titolo “A scuola di competenze”, autorizzato con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-22;

**CONSIDERATI** i contenuti didattico/metodologici del progetto, così come autorizzato, e i tempi di svolgimento dello stesso;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. 5338 del 18/09/2018 per la selezione degli alunni corsisti;

**CONSIDERATA** l’assenza di candidature da parte degli alunni relativamente ai moduli 1 e 2 (“Lingua madre”) e la conseguente necessità di ridefinire tali moduli per venire incontro alle esigenze degli studenti;

**CONSIDERATO** l’insufficiente numero di candidature pervenuto per il modulo 8 (“Lingua straniera”);

**CONSIDERATA** in definitiva l’opportunità di riaprire i termini per le iscrizioni per i moduli 1, 2 e 8 del precedente avviso;

#### **EMANA**

il presente avviso per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi del PON FSE Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”.

I destinatari delle Aree di Intervento Formativo saranno selezionati in base ai criteri assunti a progetto e riportati in tabella, in relazione ad ogni singolo modulo. Gli interventi sono mirati agli studenti frequentanti il primo biennio ed il secondo biennio presso questo Istituto.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi; qualora il numero di domande per singolo modulo sia superiore al massimo consentito, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DURATA ORE</b>	<b>DESTINATARI / CRITERI</b>
Lingua madre	1 - Lingua madre <b>Teatrarnarrando.</b> <b>Dalla storia al testo e ritorno</b> (titolo precedente:	30	<b>DESTINATARI: Alunni delle classi PRIME e SECONDE.</b> Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi.

	“Dalla grammatica al testo e ritorno”)		Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Lingua madre	2 - Lingua madre <b>Attraverso il testo teatrale, la parola si fa voce</b> (titolo precedente: “La parola e il testo”)	30	<b>DESTINATARI: Alunni delle classi PRIME e SECONDE.</b> Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.
Lingua straniera	8 – Lingua straniera <b>We can manage!</b>	30	<b>DESTINATARI: Alunni delle classi SECONDE.</b> Alunni che richiedono di partecipare a due moduli (il punteggio aggiuntivo sarà assegnato solo per la selezione relativa al primo modulo scelto). Impegno a frequentare assiduamente i corsi. Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.

Per la descrizione dei percorsi didattici proposti per ciascun modulo si rimanda all'allegato A.

Per il dettaglio dei punteggi assegnati per ciascun criterio di selezione si rimanda all'allegato B.

### **1. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività, si svolgeranno presso le sedi dell'IISS “Alfano da Termoli” (Liceo Scientifico e Liceo Classico) in orario extracurriculare secondo calendario didattico all'uopo predisposto. I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il **termine del 31/05/2019**. Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti verrà rilasciato un **Attestato di partecipazione**, di cui si terrà debitamente conto nell'anno in corso. Frequentare con profitto i moduli proposti avrà una ricaduta positiva ai fini della valutazione nelle discipline interessate e del voto nel comportamento. Per gli alunni del triennio la frequenza dei corsi sarà considerata valida ai fini degli obblighi di Alternanza Scuola Lavoro.

### **2. PROCEDURA DI SELEZIONE**

La selezione dei corsisti si svolgerà secondo la seguente procedura:

- Possono presentare domanda tutti gli studenti appartenenti al primo o al secondo biennio in base alle indicazioni innanzi individuate per ciascun modulo.
- Gli alunni saranno selezionati in base ai criteri definiti nel presente Avviso, anche su apposita segnalazione dei coordinatori di classe e dei docenti delle discipline maggiormente coinvolte alle famiglie.
- I genitori degli alunni interessati a partecipare dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato B) nella quale potranno anche selezionare più tipologie di modulo (fino ad un massimo di tre) indicando in tal caso, attraverso un valore numerico da 1 a 3, un ordine di preferenza; si precisa però che ciascun corsista sarà ammesso a partecipare ad un massimo di DUE moduli, tra quelli indicati nella richiesta di adesione.
- L'Istituzione scolastica provvederà a stilare gli elenchi degli alunni partecipanti per ogni singolo modulo sulla base delle istanze pervenute e dei criteri indicati nel presente Avviso; oltre a tali criteri, inoltre, nella costituzione dei gruppi di apprendimento per ciascun modulo si terrà conto, per quanto possibile, anche del principio di equità distributiva di genere.
- Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite minimo di 20 alunni partecipanti, si procederà all'ampliamento del numero fino ad un massimo di 30.
- Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero stabilito di 20 alunni, l'Istituzione scolastica potrà procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti selezionandoli da eventuali richieste di adesione al Progetto

(Allegato A) risultanti in esubero per altre tipologie di modulo, in base all'ordine di preferenza espresso. Di ciò sarà data comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

### **3. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande di partecipazione alla presente selezione dovranno pervenire presso le Segreterie didattiche dell'istituto (presso la sede del Liceo Scientifico, in Viale Trieste o presso la sede del Liceo Classico in Via Asia) entro e non oltre le **ore 14:00** del giorno **20/11/2018**.

Ciascun candidato presenterà la seguente documentazione:

1. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI sul modulo allegato al presente Avviso (**Allegato B**), corredato da una copia del proprio documento di identità personale, in corso di validità, e del codice fiscale.
2. SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (**Allegato C**).
3. CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, (**Allegato D**) corredato dalle fotocopie dei documenti di identità personale, in corso di validità, dei genitori o tutori.

### **4. TRATTAMENTO DEI DATI**

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

### **5. DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs. del 30/06/2003, n. 196, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida Nazionali. Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica [www.iissalfano.gov.it](http://www.iissalfano.gov.it).

### **6. RUP**

L'incarico RUP è stato assegnato al DSGA dott.ssa Nicoletta Bracone.

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi agli assistenti amministrativi: Fasano e Giglio, presso la Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.iissalfano.gov.it](http://www.iissalfano.gov.it), e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente scolastico

Concetta Rita Niro.

### **ALLEGATI:**

*Allegato A:* DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER CIASCUN MODULO

*Allegato B:* DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

*Allegato C:* SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

*Allegato D:* CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

**Allegato A) DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER CIASCUN MODULO****ELENCO DEI MODULI PROPOSTI**

<b>MODULO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>Dalla grammatica al testo e ritorno</b>
1	ITALIANO	Dalla grammatica al testo e ritorno
2	ITALIANO	La parola e il testo
8	INGLESE	We can manage!

**DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER CIASCUN MODULO****MODULO 1 - TEATRARNARRANDO. DALLA STORIA AL TESTO E RITORNO.****DESTINATARI**Alunni del **PRIMO BIENNIO**SEDE di svolgimento: Liceo **CLASSICO****OBIETTIVI:**

1. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per la comunicazione verbale scritta/orale.
2. Riconoscere e applicare i meccanismi coesivi.
3. Riconoscere e applicare i meccanismi della coerenza.
4. Riconoscere le strutture della narrazione e del testo teatrale.
5. Riconoscere temi, personaggi, e strutture della tragedia.

**CONTENUTI:**

1. La coesione
  - I connettivi testuali, i sostituenti morfosintattici, le ellissi, le ripetizioni.
2. La coerenza
  - La coerenza del contenuto, la coerenza tematica, la coerenza logica.
3. Storia del teatro, analisi della tragedia classica.
4. Adattamento teatrale, individuazione ruoli ed interpreti.
5. Laboratorio sull'adattamento o riscrittura di testi classici.

**METODOLOGIA**

Si parte dal testo per giungere alla regola grammaticale e tornare al testo, approfondendo le categorie interpretative dei vari generi grazie alla pratica laboratoriale. Il percorso didattico parte da una domanda/ipotesi linguistica su testi scritti. In questo modo gli allievi sono coinvolti attivamente nella ricerca della soluzione interpretativa. La lezione di grammatica e di riflessione sulla lingua diventa così un vero e proprio laboratorio nel quale gli studenti mettono in atto le competenze di osservazione, di classificazione, di categorizzazione in un procedimento che li vede attori del proprio apprendimento.

Gli studenti acquisiscono competenze che permettono loro di padroneggiare la comunicazione scritta e orale: la drammaturgia per la scena si fonda infatti su una grammatica di base, la cui conoscenza è imprescindibile per una comunicazione consapevole. Alla storia del teatro e dello spettacolo, in particolare della tragedia, si affiancheranno elementi di storia dello spazio scenico, analisi del testo e dell'azione drammatica, con esercitazioni pratiche di scrittura e momenti di verifica scenica.

Sono previsti anche materiali didattici multimediali.

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

1. Valutazione e analisi dell'errore.
2. Prove strutturate
3. Prove di messa in scena e sperimentazione sul campo

#### **RISULTATI ATTESI**

Alla fine del percorso gli allievi dovranno dimostrare di saper:

- Organizzare un testo scritto rispettando le strutture delle varie tipologie testuali.
- Utilizzare le strutture grammaticali in modo funzionale alla comprensione/scrittura di testi.
- Interpretare testi letterari e non letterari.
- Comprendere i temi, i personaggi e l'azione all'interno del testo tragico.
- Leggere in maniera espressiva.

## **MODULO 2 - ATTRAVERSO IL TESTO TEATRALE, LA PAROLA SI FA VOCE**

#### **DESTINATARI**

Alunni del **PRIMO BIENNIO**

SEDE di svolgimento: Liceo **SCIENTIFICO**

#### **OBIETTIVI:**

- Conoscere e saper applicare le regole della lingua italiana.
- Ampliare le conoscenze lessicali.
- Acquisire gli strumenti di base per comprendere
- Saper comprendere e usare il linguaggio figurato.
- Saper interpretare testi letterari e non letterari
- Saper agire il testo: la voce e il movimento
- Saper leggere in modo consapevole
- Saper memorizzare diversi tipi di testi

#### **CONTENUTI:**

- Il testo narrativo ed il testo drammatico
- Strategie di comprensione finalizzate all'immedesimazione nel personaggio
- La corretta dizione dell'italiano
- Vocalità e corporeità della lingua
- Lettura espressiva ed interazione nello spazio
- Produzione del suono e del movimento
- Dal testo alla drammaturgia, dalla drammaturgia alla messa in scena
- Laboratorio teatrale: "Elettra".

#### **METODOLOGIA**

Il modulo avrà carattere prevalentemente laboratoriale, che consente un'interazione continua tra insegnante e studenti e a questi ultimi di essere protagonisti attivi del lavoro; verranno usate anche altre strategie didattiche.

Partendo dalla lettura e dall'analisi di testi di autore, si produrranno testi sia in modo individuale sia utilizzando il cooperative-learning. La lettura fornirà occasione di arricchimento lessicale, "giocando" sui sinonimi e sui contrari, e di arricchimento delle proprie potenzialità espressive.

Saranno variate le metodologie e le strategie didattiche, dando ampio spazio alla didattica laboratoriale, alla sperimentazione ed al protagonismo degli allievi. La didattica si articolerà nell'apprendimento delle discipline di base della recitazione (training, ritmica, movimento, danza, voce, canto, fonetica, dizione) cui si affiancano le aree di ricerca espressiva

(maschera neutra, improvvisazione, recitazione) e culturale (analisi testuale). L'approfondimento didattico lascia ampio spazio alla sperimentazione e alla ricerca espressiva individuale, con l'esplorazione dei linguaggi della recitazione, della dizione in versi, del movimento e canto scenici, della tragedia e della commedia dell'arte.

Sono previsti anche materiali didattici multimediali.

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

1. Valutazione e analisi dell'errore.
2. Prove strutturate
3. Prove di messa in scena e sperimentazione sul campo

#### **4. RISULTATI ATTESI**

Alla fine del percorso gli allievi dovranno dimostrare di saper:

- Organizzare un testo scritto rispettando le strutture delle varie tipologie testuali.
- Utilizzare le strutture grammaticali in modo funzionale alla comprensione/scrittura di testi.
- Saper interpretare testi letterari e non letterari
- Saper agire il testo
- Saper leggere in maniera espressiva.

### **MODULO 8 - WE CAN MANAGE!**

#### **DESTINATARI**

Alunni del **SECONDO ANNO**

SEDI di svolgimento: Liceo **CLASSICO**      o      Liceo **SCIENTIFICO**

#### **STRUTTURA:**

Il modulo è rivolto a un gruppo minimo di venti studenti di classe seconda e organizzato in 15 lezioni della durata di due ore con cadenza settimanale in orario extracurricolare.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI:**

Migliorare l'ambiente e le modalità di apprendimento rispettando le necessità degli studenti, favorendone l'inclusione; sviluppare le competenze linguistiche e sociali; stimolare la creatività e le competenze espressive e ludiche; incoraggiare nella L2 l'interazione quotidiana e promuovere il successo formativo degli studenti, secondo il proprio livello di partenza; potenziare le abilità audio-orali a livello B1.

#### **CONTENUTI:**

Grammatica: Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo • Pronomi: personali, possessivi, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi, interrogativi • Articoli e partitivi • Verbi regolari e irregolari • Modali • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous, past perfect, futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. • Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1, tipo 2 • Discorso indiretto • Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; comparativi e superlativi • Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti • Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente • Connettivi del discorso. • Ordine delle parole e struttura delle frasi. Ambiti tematico-lessicali: abbigliamento, vita quotidiana, istruzione, forme di intrattenimento e media, cibi e bevande, tempo libero, salute, hobbies, la casa, la famiglia, la lingua, le persone, sentimenti, opinioni ed esperienze personali, luoghi, relazione con gli altri, mezzi di trasporto, servizi, shopping, sport, il mondo naturale, viaggi e vacanze, il tempo, lavoro e mestieri.

#### **PRINCIPALI METODOLOGIE:**

- Debate

- Role play
- Peer-learning e peer-tutoring
- Flipped classroom
- BYOD

Le attività saranno impostate sull'approccio comunicativo in modo da stimolare la comunicazione partendo da situazioni reali che siano motivanti e rilevanti per la realtà e gli interessi dei preadolescenti. In particolare si privilegeranno le seguenti attività:

#### **COMPRESIONE ORALE:**

presentazione di messaggi (dialoghi, conversazioni, racconti, canzoni, telefonate, ecc.) in lingua standard su argomenti familiari che riguardano la vita quotidiana, la scuola, la famiglia, le situazioni che si possono comunemente riscontrare in viaggio nel paese di cui si studia la lingua. Presentazione di testi da trasmissioni radiofoniche e televisive riguardanti argomenti di attualità o di interesse personale o professionale. Svolgimento di esercizi di comprensione (abbinamento, completamento, scelta multipla).

#### **INTERAZIONE ORALE:**

simulazione attraverso pair-work, role-play, group work, debate, di situazioni di conversazione che si possono presentare nella vita quotidiana e familiare e viaggiando in una zona dove si parla la lingua, su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana e relativi agli ambiti tematici di riferimento, esprimendo sentimenti e reazioni, fornendo e comprendendo informazioni specifiche, reagendo adeguatamente. **PRODUZIONE ORALE:** attività (presentazione di input visivi o di testi scritti, assegnazione di ruoli e compiti, ecc.) volte a stimolare la descrizione e la narrazione di esperienze ed avvenimenti, riferendo informazioni personali e di tipo fattuale, esprimendo le proprie reazioni e i propri sentimenti, spiegando e motivando azioni, progetti, ambizioni, speranze.

#### **RISULTATI ATTESI:**

sostanziali miglioramenti nelle abilità audio-orali (in termini di bagaglio lessicale, funzioni comunicative, spontaneità nell'interazione e capacità di comprensione in presenza di varietà di accenti e messaggi mediatici di diversa natura) monitorati attraverso la comparazione dei livelli in ingresso e di quelli in uscita.

#### **MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE.**

1. Entry test. Test in ingresso il cui scopo è individuare i livelli di competenza in entrata posseduti dagli allievi
2. Progress test. Test in itinere per verificare il potenziamento delle abilità
3. Exit test. Test atto a verificare le competenze acquisite e i miglioramenti rispetto alla situazione di ingresso. Le prove di verifica saranno strutturate in attività specifiche per la competenza oggetto di valutazione (griglie di ascolto, esercizi vero / falso, esercizi di scelta multipla, esercizi di completamento / riordino/abbinamento, esercizi di trasformazione, drammatizzazione, simulazione, role plays, composizione e completamento dialoghi, conversazioni allievo / allievo, allievo / insegnante, brevi racconti orali ) Oltre a questi test formali, utilizzati per la valutazione dei livelli di competenza raggiunti, il processo di verifica verrà attuato anche in momenti informali, con modalità quali conversazioni in classe, correzione dei compiti ed esercitazioni, al fine di monitorare in itinere la qualità dell'insegnamento/apprendimento ed apportare laddove necessario le dovute modifiche.

Si prevede inoltre la somministrazione di due test di autovalutazione: uno relativo agli apprendimenti ed uno relativo alla valutazione della qualità del corso volto a rilevare il grado di soddisfazione degli utenti relativamente all'organizzazione e all'efficacia.

**FASE INIZIALE:** la valutazione, formale, avrà una finalità diagnostica, volta ad accertare i prerequisiti posseduti dagli alunni.



**FASE INTERMEDIA:** la valutazione, formale e informale, avrà una finalità formativa, volta a monitorare e valutare l'efficacia del percorso formativo e i progressi degli alunni e ad apportare eventuali modifiche rispetto alla programmazione iniziale

**FASE FINALE:** la valutazione, formale, avrà finalità sommativa e certificativa (in quanto valuterà e accerterà risultati conseguiti dagli alunni descrivendo i livelli di competenza acquisiti).

**AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI:**

valuterà gli apprendimenti e la qualità del corso raccogliendo informazioni sul grado di soddisfazione degli utenti relativamente all'organizzazione e all'efficacia del percorso.

**Allegato B) Istanza di partecipazione Corsista Alunno/a**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dell'Istituto di Istruzione Secondaria superiore**  
**Alfano da Termoli**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI**

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa** – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”; Autorizzazione prot. AOODGEFID/38451 del 29.12.2017– **Codice “10.2.2A-FSEPON-MO-2017-22” – Titolo “A scuola di competenze”.**

**Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a**

Il/La sottoscritto/la | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |  
 Nato il | \_\_\_\_\_ | a | \_\_\_\_\_ | Prov. | \_\_\_\_\_ |  
 Padre  Madre  dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

**Dati dell’alunno**

Cognome | \_\_\_\_\_ |  
 Nome | \_\_\_\_\_ |  
 Classe | \_\_\_\_\_ | Sez. | \_\_\_\_\_ | Indirizzo | \_\_\_\_\_ |

**Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:**

- MODULO | \_\_\_\_\_ |  
 MODULO | \_\_\_\_\_ |  
 MODULO | \_\_\_\_\_ |

**IN PARTICOLARE, il sottoscritto dichiara che il proprio/a figlio/a**

- è disponibile** a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano.  
 **si impegnerà** a frequentare i corsi in modo assiduo, assentandosi solo in casi eccezionali, che saranno debitamente documentati.

**Si precisa che** ciascun alunno potrà partecipare al massimo a due dei moduli proposti, sulla base delle preferenze espresse e della disponibilità di posti.

Si riporta di seguito la Griglia di valutazione predisposta per la selezione degli alunni, si prega di compilare la TERZA COLONNA: **PUNTEGGIO a cura del candidato.**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI**

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>PUNTEGGIO a cura del candidato</b>	<b>PUNTEGGIO a cura dell'Ufficio di Segreteria</b>
Richiesta di frequentare uno o più corsi	<b>15</b> Per ogni preferenza	<b>45</b>		
Impegno a frequentare i corsi anche in orario pomeridiano	<b>25</b>	<b>25</b>		
Impegno a frequentare assiduamente i corsi	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		

**NOTA BENE:**

a parità di punteggio, sarà data la precedenza agli alunni segnalati dai docenti che necessitano di attività di rinforzo

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE

\_\_\_\_\_

## Allegato C) Scheda anagrafica Corsista Alunno/a

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE****SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>Cellulare</b> <i>(non obbligatorio)</i>	
<b>E-mail</b> <i>(non obbligatorio)</i>	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI***(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;  <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;  <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica  <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;  <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;  <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;  <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;  <input type="checkbox"/> Informatica;  <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;  <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica  <input type="checkbox"/> Lingue straniere;  <input type="checkbox"/> Altro  (specificare.....  .....  .....  .....)</p>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore  <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore  <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore  <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore  <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore  <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza  <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione  <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento  <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)  <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)  <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma  <input type="checkbox"/> Certificato IFTS  <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)  <input type="checkbox"/> Altro</p>



|

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER  
OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE  
ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....  
.....  
.....  
.....

**SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	..... .....



**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....



**SEZIONE 5 – GENITORI**

***Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre***

**TITOLO DI STUDIO MADRE**

**TITOLO DI STUDIO PADRE**

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

NON DICHIARABILE

**Con riferimento alla risposta  
fornita alla domanda precedente,  
SPECIFICARE qui di seguito il  
titolo di studio conseguito dalla  
MADRE**

(.....  
.....  
.....  
.....)

**Con riferimento alla risposta fornita  
alla domanda precedente,  
SPECIFICARE qui di seguito il titolo di  
studio conseguito dal PADRE**

(.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
MADRE**

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
  - Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
  - Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
  - Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
  - Lavoratore autonomo
  - Imprenditore/libero professionista
  - In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
  - In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
  - In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
  - In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
  - In mobilità
  - In cassa integrazione
  - Pensionato/a
  - Casalingo/a
  - Studente
  - Disoccupato/a
  - NON RILEVABILE
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
  - Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
  - Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
  - Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
  - Lavoratore autonomo
  - Imprenditore/libero professionista
  - In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
  - In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
  - In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
  - In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
  - In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
  - In mobilità
  - In cassa integrazione
  - Pensionato/a
  - Casalingo/a
  - Studente
  - Disoccupato/a
  - NON RILEVABILE

**SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE**

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



**I.I.S.S. Alfano da Termoli**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"**  
con liceo scientifico, opzione scienze applicate, sez. a indirizzo sportivo e  
percorso di Biologia con curvatura biomedica

**LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"**  
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559



www.iissalfano.gov.it  
E-mail: cbis022008@istruzione.it - segreteria@iissalfano.gov.it  
Pec: cbis022008@pec.istruzione.it  
Cod. fiscale 91049580706

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**  
**ALLEGATO D**

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR)  
E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

**1. INTRODUZIONE**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

## 2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.  
I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)
- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

## 3. TITOLARE E RESPONSABILI

### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

## 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
  - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"

- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
  - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
  - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
  - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

## 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a.** Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b.** Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

## 6. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a.** In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;

- presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## 7. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

### c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

**CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**GENITORI/TUTORI LEGALI**

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

**DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma dello studente

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_