



Istituto Superiore "Alfano da Termoli"



## PIANO DELLA FORMAZIONE D'ISTITUTO 2023-24

Il Dirigente Scolastico richiama le linee di indirizzo già indicate per la definizione del Piano di Formazione e che quest'anno verrà aggiornato per il prossimo triennio 2023/24, 2024/25 e 2025/26:

- Ai sensi dell'art. 1 comma 124 L. 107/2015, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è definita *obbligatoria, permanente e strutturale*.
- Ai sensi del Decreto n. 188 del 21/06/2021, formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità.
- Ai sensi del CCNL 2019-21 (ipotesi di contratto)
- Ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, che adotta il "Piano scuola 4.0", previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- Ai sensi del Decreto n. 328 del 22/12/2022, *Adozione delle Linee Guida per l'Orientamento*
- In coerenza con le linee guida fornite dal MIUR, il Piano Triennale della Formazione si ispira alle priorità nazionali e territoriali, armonizzandosi con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e con il RAV dell'Istituto
- Il Piano Triennale della Formazione del Personale Docente sarà aggiornato e rivisto annualmente in funzione dei nuovi bisogni emersi, delle modifiche e degli adeguamenti previsti dal PdM.

### Gli obiettivi formativi si basano sulla seguente normativa di riferimento:

- Decreto ministeriale n.66 del 12/04/2023: *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 **"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*  
Verranno realizzati **percorsi formativi per il personale scolastico** (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) **sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.** (Scadenza 31 DICEMBRE 2024).
- Decreto ministeriale n.65 del 12/04/2023: *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 **"Nuove competenze e nuovi linguaggi"** nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*  
Per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" saranno realizzati **percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche **dei docenti** in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. (Scadenza 30 GIUGNO 2025).

- Decreto n. 328 del 22/12/2022, **Adozione delle Linee Guida per l'Orientamento**  
La formazione dei docenti sul tema dell'orientamento è una priorità strategica per il prossimo triennio. Le linee di investimento del PNRR prevedono lo svolgimento di attività formative finalizzate all'orientamento sia per i docenti neoassunti sia per i docenti in servizio di tutti i gradi di istruzione. Per tutti i docenti saranno svolte attività di formazione territoriale, con il coordinamento del Ministero e degli Uffici Scolastici Regionali, tramite i Nuclei di supporto appositamente costituiti per accompagnare l'attuazione delle Linee guida. Queste misure sono ulteriori rispetto alla formazione propedeutica per tutor e orientatori, realizzata mediante il percorso OrientaMenti, sulla piattaforma Scuola Futura, percorso quest'ultimo che, dal 18 ottobre 2023 è disponibile all'accesso diretto mediante SPID,CIE o Eidasper tutti i docenti delle secondarie di secondo grado interessati.
- Decreto ministeriale n.222 del 11/08/22 + Nota n.91698 del 31/10/2022: **PNRR Investimento 2.1- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nella formazione alla transizione digitale**  
Verranno realizzati **percorsi formativi dall'animatore digitale per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale.**
- Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161: *Adozione del Piano Scuola 4.0 previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza.*  
Verranno attivati corsi di formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie innovative in funzione dei nuovi ambienti didattici che andremo a trasformare.
  - ❖ **Corso già avviato sull'Intelligenza Artificiale e sulla realtà virtuale/aumentata e Metaverso e corsi che verranno segnalati e/o programmati in base alle proposte ricevute)**
- Nota n. 3868 del 10.12.2021: *Linee guida per la gestione documentale delle Istituzioni scolastiche - Format di Manuale per la gestione dei flussi documentali delle Istituzioni scolastiche - Titolario unico di classificazione per le Istituzioni scolastiche - Massimario di conservazione e scarto per le Istituzioni scolastiche.*  
Verranno programmati momenti formativi, sia per il personale docente che per il personale ATA, relativi alla trasformazione digitale dei servizi e dei relativi processi delle Istituzioni scolastiche. Il percorso intrapreso dal Ministero ha il duplice obiettivo di semplificare il lavoro del personale scolastico, fornendo istruzioni uniformi in merito alle modalità operative, e di garantire adeguatezza, dal punto di vista normativo, organizzativo e tecnologico, degli strumenti in uso presso le Istituzioni scolastiche.
  - ❖ **Corso PRIVACY per Docenti del 7/09/2023 durata 1 ora, Corsi Scuola Digitale con il FLM per lo Staff Dirigenziale e personale ATA amministrativo: Gestione Documentale e Format del Manuale del MI; Pubblicità legale - Albo Online (Linee Guida AgID 2016); Amministrazione Trasparente, Anticorruzione e Accesso Civico; Privacy e Compliance al GDPR.**

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI

Il percorso formativo potrà essere scelto tra:

- ❖ Corsi organizzati dal nostro Istituto, dall'Istituto omnicomprensivo "R. Capriglione" di Santa Croce di Magliano, scuola polo dell'Ambito MOL02, dal polo Steam Marconi di Campobasso e dall'Ufficio Scolastico Regionale.
- ❖ Corsi affidati interamente a un ente certificato (Scuola Futura, Indire, Cambridge, Oxford Learning...) da svolgere in autonomia purché coerente con gli obiettivi della scuola.

- ❖ Percorsi formativi disciplinari da svolgere in ricerca-azione nei singoli Dipartimenti. I responsabili dei Dipartimenti interessati avranno cura di comunicare al referente di istituto per la formazione l'unità formativa in ricerca-azione dettagliata dopo la discussione nella prossima riunione dei Dipartimenti.

Altri percorsi formativi verteranno sulle seguenti aree tematiche:

- Formazione DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento)
  - Formazione Rondine
  - Educazione alla legalità e cittadinanza attiva, contrasto al bullismo, cyberbullismo e dipendenze
  - Formazione e aggiornamento sulla SICUREZZA e PRIVACY
  - Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità (decreto ministeriale n. 188 del 21/06/2021)
- Gli interventi si articoleranno in unità formative che potranno essere sviluppate in una o più delle seguenti modalità:
- a. formazione in presenza e/o a distanza,
  - b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
  - c. lavoro in rete,
  - d. approfondimento personale e collegiale,
  - e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
  - f. progettazione.
- Come previsto dall'ipotesi del nuovo contratto, a partire dall'approvazione definitiva dello stesso, saranno conteggiate all'interno delle 80 ore di attività funzionali all'insegnamento le ore frontali di formazione fino ad un massimo di 20 ore. Ogni docente avrà cura, almeno in questa fase di transizione, di segnalare eventuali attività funzionali all'insegnamento da scomputare dal calcolo delle 80 ore per evitare il superamento delle stesse.
- Le ore di formazione svolte in ricerca-azione nei Dipartimenti dovranno essere dettagliate e suddivise in lezioni frontali, studio autonomo e attività in classe. Verranno conteggiate all'interno delle 80 ore di attività funzionali all'insegnamento quelle frontali. L'unità formativa in ricerca-azione svolta in Dipartimento sarà rendicontata dal referente del Dipartimento.
- Ciascun docente renderà il proprio percorso formativo al termine dell'anno scolastico mediante " attestato di partecipazione" o " certificato delle competenze acquisite".

**La Referente della formazione**  
**Marianna DI MARCO**


*(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme collegate)*

**Il Dirigente**  
**Concetta Rita NIRO**

*(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme collegate)*



Questo documento è stato firmato da

	<b>Firmatario</b>	DNQ=22951244, SURNAME=Niro, GIVENNAME=Concetta Rita, SERIALNUMBER=TINIT-NRICCT71D52H764A, CN=Niro Concetta Rita, C=IT
	<b>Data/Ora</b>	Fri Oct 27 11:14:53 CEST 2023
	<b>Emittente</b>	CN=ArubaPEC S.p.A. NG CA 3, OU=Certification AuthorityC, O=ArubaPEC S.p.A., C=IT
	<b>Serial-No</b>	22498004618179138384961184147265698210
	<b>Metodo</b>	Dispositivo sicuro
<b>Motivazione</b>		