



Istituto Superiore "Alfano da Termoli"



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025-28

REV.	DATA	MOTIVO DELLA REVISIONE
0	11/12/2024	Nuova edizione
1	01/09/2025	Revisione a. s. 2025-26

1. Composizione del nucleo interno di valutazione

Nome	Ruolo
Concetta Rita Niro	Dirigente Scolastico
Mario Mascilongo	Docente - Collaboratore del Dirigente e referente dell'autovalutazione di Istituto
Sonia Fania	Docente - Collaboratore del Dirigente e referente della gestione del PTOF
Marianna Di Marco	Docente - Collaboratore del Dirigente, sostegno ai docenti, innovazione didattica, curricolo di istituto e attuazione del PNRR e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Anna Paola Greco	Docente - Collaboratore del Dirigente
Katia Di Spalatro	Docente - Funzione strumentale 1 - Coordinamento e gestione delle attività di continuità e orientamento in entrata
Antonio Colecchia	Docente - Funzione strumentale 2 - INVALSI, attività di recupero e predisposizione dell'orario scolastico e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Nicola Sorella	Docente - Funzione strumentale 3 - Innovazione didattica, promozione immagine della scuola, rapporti con il territorio
Luciano Corbo	Docente - Funzione strumentale 4 - Supporto informatico (registro elettronico, sito, orario scolastico)
Gianfranca Burza	Docente - Coadiutore di area (Area orientamento in uscita)
Francesca Lemme	Docente - Coadiutore di area (Inclusione e Sostegno agli alunni)
Cristina Vicino	Docente - Coadiutore di area (PCTO - ex ASL - e Educazione Civica)
Giovanni Francesco Massaro	Docente - Coadiutore di area (Inclusione e Sostegno agli alunni)
Maria Rosaria Di Vito	Docente - Coadiutore di area (CLIL/mobilità/certificazioni), Referente dipartimento di inglese e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Vittoria Baldassarre	Docente – Coadiutore Area Certificazioni e Erasmus +
Fabio Occhionero	Docente – Coadiutore Area Sicurezza e supporto tecnico, Referente dipartimento di matematica e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Rosa Parente	Docente – Referente del Dipartimento di lettere e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Maria Erminia Gentile	Docente – Referente del Dipartimento di lettere e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Rachele Iannacci	Referente dipartimento di matematica e membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi
Giovanna Del Russo	Membro commissione miglioramento risultati prove Invalsi

2. Priorità di miglioramento e traguardi di lungo periodo

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	P1 – Migliorare i risultati scolastici	Non superare nell'a. s. 2027-28 la percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico raggiunta nell'a. s. 2023-24 (8,09%).
Risultati nelle prove standardizzate	P2 – Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali	Raggiungere entro l'a. s. 2027-28 un punteggio medio superiore al punteggio medio nazionale in almeno una delle prove standardizzate previste per le classi seconde (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei) e/o per le classi quinte (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei, inglese listening, inglese reading), in almeno uno degli indirizzi attivati (classico, scientifico ordinamentale, scienze applicate, sportivo)

3. Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Attuare attività laboratoriali per il consolidamento di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti.	x	x
Ambiente di apprendimento	2. Incrementare la diffusione di ambienti e percorsi didattici innovativi.	x	x

Inclusione e differenziazione	3. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio.	x	x
Continuità e orientamento	4. Accrescere la continuità intensificando occasioni di incontro e confronto con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un monitoraggio continuo del curriculum di transizione	x	x
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5. Diffondere le priorità di istituto implementando il monitoraggio di tutte le attività di autovalutazione	x	x
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6. Proseguire la formazione su temi centrali per le priorità della scuola (metodologia DADA)	x	x
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	7. Potenziare la costituzione di reti e accordi di collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche e Enti territoriali	x	x

4. Altri obiettivi prioritari di istituto

- ALF1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
- ALF2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ALF3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- ALF4. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- ALF5. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ALF6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ALF7. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
- ALF8. implementazione e standardizzazione della strategia scuola 4.0 in cui declinare programmi e processi per la trasformazione digitale prevista nel PNRR nell'ambito del progetto "Scuola digitale 4.0":
- trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento
 - dotazioni digitali
 - innovazioni della didattica
 - traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2
 - aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa
 - obiettivi e azioni di educazione civica digitale
 - definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale
 - misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

Piano azioni n. 1		Risultati scolastici		
Priorità		Traguardo di risultato (eventuale)		
P1 – Migliorare i risultati scolastici		Non superare nell'a. s. 2027-28 la percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico raggiunta nell'a. s. 2023-24 (8,09%).		
Obiettivi di processo e altri obiettivi prioritari (eventuale)		3. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio. - Altri obiettivi prioritari di istituto ALF1 - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL); ALF2 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; ALF7 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;		
Referenti: proff. Antonio Colecchia, Sonia Fania, Giovanni Francesco Massaro, Valeria Cataldo				
N. azione	Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Output
1	Analisi dei dati del questionario somministrato ad alunni, genitori e docenti per far emergere punti di forza e di debolezza delle modalità di recupero adottate, raccogliendo eventuali suggerimenti	Referenti delle attività di recupero	Settembre 2025 e anni successivi	Questionario. Report dei risultati
2	Monitoraggio ed eventuale rielaborazione del modello di attività di recupero da svolgere al termine del primo periodo che tenga conto delle indicazioni raccolte	Referenti delle attività di recupero	Dicembre 2025 e anni successivi	Modello attività di recupero del primo periodo
3	Attivazione/Verifica e monitoraggio in itinere delle attività di sportello didattico e mentoring	Referenti delle attività di recupero	Dicembre 2025 e anni successivi	Circolare attivazione sportello didattico e mentoring
4	Verifica degli esiti delle attività di recupero svolte al termine del primo periodo	Referenti delle attività di recupero	Febbraio 2026 e anni successivi	Report esiti attività di recupero svolte al termine del primo periodo
5	Revisione del modello del primo periodo alla luce degli esiti ed elaborazione di un modello per i recuperi da svolgere al termine dell'anno scolastico	Referenti delle attività di recupero	Giugno 2026 e anni successivi	Modello attività di recupero di fine anno
6	Monitoraggio degli esiti e revisione in itinere del modello	Referenti delle attività di recupero	Settembre e dicembre 2026, febbraio 2027 e anni successivi	Relazione del referente delle attività di recupero Modelli revisionati
A. s. 2025/26	Obiettivo annuale:	Raggiungere una percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico non superiore al 10%		
	Modalità di misurazione:	Tabella sospensione in giudizio a. s. 2025-26		
A. s. 2026/27	Obiettivo annuale:	Raggiungere una percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico non superiore al 9%		
	Modalità di misurazione:	Tabella sospensione in giudizio a. s. 2026-27		
A. s. 2027/28	Obiettivo annuale:	Raggiungere una percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico non superiore all'8,09%		
	Modalità di misurazione:	Tabella sospensione in giudizio a. s. 2027-28		

Piano azioni n. 2	Risultati nelle prove standardizzate
Priorità	Traguardo di risultato (eventuale)
P2 – Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali	Raggiungere entro l’a. s. 2027-28 un punteggio medio superiore al punteggio medio nazionale in almeno una delle prove standardizzate previste per le classi seconde e/o per le classi quinte in almeno uno degli indirizzi attivati (classico, scientifico ordinamentale, scienze applicate, sportivo).
Obiettivi di processo e altri obiettivi prioritari (eventuale)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attuare attività laboratoriali per il consolidamento di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti 2. Incrementare la diffusione di ambienti e percorsi didattici innovativi 3. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio. <p>Altri obiettivi prioritari di istituto</p> <p>ALF1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);</p> <p>ALF2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <p>ALF5. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p> <p>ALF6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>ALF7. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;</p>

Referente: prof Marianna Di Marco, Antonio Colecchia, Rosa Parente, Maria Erminia Gentile, Rachele Iannacci, Fabio Occhionero, Maria Rosaria Di Vito, Giovanna Del Russo

N. azione	Azioni Previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi e termine previsto di conclusione	Output
1	Discussione nei dipartimenti disciplinari con individuazione delle competenze testate nelle prove Invalsi da potenziare	Commissione miglioramento risultati prove Invalsi	Settembre 2025	Relazione Commissione miglioramento risultati prove Invalsi. Relazione dipartimenti
2	Da parte di ciascun dipartimento coinvolto, proposta e attuazione di modalità e strategie per il rafforzamento delle competenze da potenziare individuate, individuazione delle tipologie di esercizi da implementare nella didattica	Commissione miglioramento risultati prove Invalsi	Settembre 2025	Relazione Commissione miglioramento risultati prove Invalsi. Relazione dipartimenti
3	Da parte di ciascun dipartimento coinvolto, scelta delle prove Invalsi di italiano e matematica somministrate negli anni precedenti da riproporre e individuazione della prova Invalsi di italiano e matematica degli anni precedenti da considerare come prova comune. Individuazione, da parte del dipartimento linguistico, di una prova su modello Invalsi elaborata sulla base dei traguardi di competenza relativi alle classi dalla prima alla quarta da considerare come prova comune.	Commissione miglioramento risultati prove Invalsi	Settembre 2025	Relazione Commissione miglioramento risultati prove Invalsi. Relazione dipartimenti
4	Attuazione di un numero minimo di due esercitazioni sul modello delle prove nazionali in tutte le classi (di cui la seconda valutata e considerata come prova comune)	Commissione miglioramento risultati prove Invalsi	Marzo (classi 5) - maggio di ogni anno scolastico	Relazione Commissione miglioramento risultati prove Invalsi
5	Monitoraggio del confronto dei risultati delle prove somministrate e delle prove nazionali, con particolare riflessione sulle sezioni e/o indirizzi che nell’anno precedente hanno ottenuto risultati al di sotto della media nazionale	Commissione miglioramento risultati prove Invalsi. Docenti delle discipline oggetto delle prove delle classi interessate dalla sperimentazione	Ottobre di ogni anno a partire dal 2026	Relazione Commissione miglioramento risultati prove Invalsi. Report esiti delle prove

A. s. 2025/26	Obiettivo annuale:	Raggiungere un punteggio solo lievemente inferiore al punteggio medio nazionale in almeno una delle tre prove standardizzate previste per le classi seconde (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei) e/o per le classi quinte (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei, inglese listening, inglese reading), in almeno uno degli indirizzi attivati (classico, scientifico ordinamentale, scienze applicate, sportivo)
	Modalità di misurazione:	Report risultati prove INVALSI
A. s. 2026/27	Obiettivo annuale:	Raggiungere un punteggio in linea con il punteggio medio nazionale in almeno una delle tre prove standardizzate previste per le classi seconde (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei) e/o per le classi quinte (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei, inglese listening, inglese reading), in almeno uno degli indirizzi attivati (classico, scientifico ordinamentale, scienze applicate, sportivo)
	Modalità di misurazione:	Report risultati prove INVALSI
A. s. 2027/28	Obiettivo annuale:	Raggiungere un punteggio medio superiore al punteggio medio nazionale in almeno una delle prove standardizzate previste per le classi seconde (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei) e/o per le classi quinte (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei, inglese listening, inglese reading), in almeno uno degli indirizzi attivati (classico, scientifico ordinamentale, scienze applicate, sportivo)
	Modalità di misurazione:	Report risultati prove INVALSI

Piano azioni n. 3		Potenziamento reti e rapporti col territorio e completamento delle attività previste nel curricolo di transizione		
Priorità		Traguardo di risultato		
Obiettivi di processo e altri obiettivi prioritari (eventuale)		5. Accrescere la continuità intensificando occasioni di incontro e confronto con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un monitoraggio continuo del curricolo di transizione 6. Diffondere la mission e le priorità di istituto implementando il monitoraggio di tutte le attività di autovalutazione 8. Potenziare la costituzione di reti e accordi di collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche e Enti territoriali		
Referente: proff. Nicola Sorella, Katia Di Spalatro, Cristina Vicino, Maria Teresa Colasurdo (assistente amministrativo)				
N. azione	Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi e termine previsto di conclusione	Output
1	Graduale apertura dei canali e account social istituzionali	F.S. delegata ai rapporti col territorio	Ottobre 2025	Link ai canali social
2	Completamento della sperimentazione prevista dall'accordo di rete triennale 2022-25 per il curricolo di transizione in collaborazione con i docenti referenti degli altri istituti	Referente continuità in entrata	Ottobre 2025	Curricolo di transizione
3	Eventuale rinnovo dell'accordo di rete per il curricolo di transizione con una modalità che preveda un maggior coinvolgimento degli studenti da parte di entrambi gli ordini di scuole	Referente continuità in entrata	Ottobre 2025	Curricolo di transizione
4	Ricognizione delle collaborazioni esistenti nel territorio, aggiornamento della banca dati contenente tutte le relative informazioni con pagina informativa sul sito web e individuazione di possibili forme di collaborazione ulteriori e/o di possibili sviluppi delle collaborazioni esistenti	F.S. delegata ai rapporti col territorio	Giugno di ogni anno	Banca dati, Relazione della F.S. delegata ai rapporti con il territorio
5	Coinvolgimento di genitori, soggetti esterni e aziende del territorio in attività per la realizzazione e l'ampliamento dell'offerta formativa	F.S. delegata ai rapporti col territorio	Giugno di ogni anno	Relazione della F.S. delegata ai rapporti con il territorio
A. s. 2025/26	Obiettivo annuale:	Rinnovo triennale dell'accordo di rete per il curricolo di transizione Monitoraggio del curricolo di transizione Incremento del numero degli accordi di rete e collaborazioni con il territorio Realizzazione e promozione di eventi ed interventi formativi in collaborazione con genitori		
	Modalità di misurazione:	Esame documentazione		
A. s. 2026/27	Obiettivo annuale:	Monitoraggio del curricolo di transizione Incremento del numero degli accordi di rete e collaborazioni con il territorio Realizzazione e promozione di eventi ed interventi formativi in collaborazione con genitori		
	Modalità di misurazione:	Esame documentazione		
A. s. 2027/28	Obiettivo annuale:	Monitoraggio del curricolo di transizione Incremento del numero degli accordi di rete e collaborazioni con il territorio Realizzazione e promozione di eventi ed interventi formativi in collaborazione con genitori		
	Modalità di misurazione:	Esame documentazione		

Azioni del Dirigente Scolastico	Dimensioni professionali interessate
<ul style="list-style-type: none">- Monitorare e supportare i membri dello staff e i dipartimenti- Favorire la formazione professionale- Favorire il potenziamento dell'offerta formativa e il successo scolastico degli studenti- Rilevare le competenze professionali dei docenti e individuare i docenti disponibili a intraprendere percorsi innovativi	<ul style="list-style-type: none">- Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane- Monitoraggio, valutazione e rendicontazione